淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過「跟志工學習」計畫，將以分組訪問方式，訪問不同類型的社會服務性團體的領袖或志工朋友，讓學生體驗志工們的熱情與付出，透過影音記錄達到「從做中學」與實踐「讓愛傳出去」志工學習經驗。</p>		
	<p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.	C3	ADG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	志工、提供志工服務的機構、接受志工服務的對象三者的關係	
3	107/03/12~ 107/03/18	電影I:心中的小星星	
4	107/03/19~ 107/03/25	小組討論:看看自己,想想別人,學習傾聽與別人相處	

5	107/03/26~ 107/04/01	作業:訪問我的志工朋友	
6	107/04/02~ 107/04/08	戶外教學周	
7	107/04/09~ 107/04/15	電影II:切葛拉的摩托車日記	
8	107/04/16~ 107/04/22	小組討論:學習如何改變自己、看到台灣與全世界所面臨的問題	
9	107/04/23~ 107/04/29	電影III:她和她的小鬼們	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	小組討論:從被幫助者的感受來看志工要如何進行志工服務	
12	107/05/14~ 107/05/20	學校內的返鄉服務性社團(校園、陪伴或補教教學)	
13	107/05/21~ 107/05/27	生態、環境保護志工與組織的活動紀錄(流浪動物、棄養、慈濟環保志工)	
14	107/05/28~ 107/06/03	關心社會弱勢者生活的志工或團體訪問(人安、恩友送餐志工與食物銀行)	
15	107/06/04~ 107/06/10	協助弱勢者自立的志工或社會團體訪問(喜憨兒、唐氏症、芒草心或big issue)	
16	107/06/11~ 107/06/17	老人安養機構與陪伴型志工或團體訪問(潤泰、浩然、仁濟安養院)	
17	107/06/18~ 107/06/24	課程回饋與反思:寫一封感謝信給提供參觀訪問或服務機會的機構或組織	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>本課程需訪問志工或團體，並進行紀錄，並拍成宣傳片或海報，把志工活動能傳播出去，也可以把自己過去所做的志工活動，重新整理與記錄下來，鼓勵其他同學共同參與(小組報告30%)。</p> <p>期中考後將運用世界咖啡廳的翻轉方式，每次邀請四組同時報告，其他30組同學要去聽他們這四組的報告，報告小組需要帶筆電或海報跟大家講解，每小組口頭報告要講兩次，每一圈8~10分鐘與參加咖啡杯的各組可以立即發問。沒有報告的小組，要派一位同學上台來講2~3分鐘，至少有10組上台，然後四組報告小組，做5分鐘的回應。每一組必需要有一次主導口頭報告，以及兩次上台口頭與兩次書面參與的報告(然後寫成300-500字上傳)。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告，包括書面展示或活動紀錄〉：30.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。