

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	MINORITY AND SOCIAL WELFARE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程希望達成三項具體的教學目標。首先，培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述，我們強調弱勢族群（原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生）在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。</p>		
	<p>Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	Understanding the minority issues, social welfare and non-profit organizations	C2	ADEG
2	培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述。	Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.	C3	ADEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培育學生具備多元文化價值觀，能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	228紀念日	
2	107/03/05~ 107/03/11	課程介紹: 台灣關心弱勢的民間組織與小組分組	
3	107/03/12~ 107/03/18	電影I: 再見了，可魯	
4	107/03/19~ 107/03/25	角色扮演活動: 扮演視障者與導盲犬	
5	107/03/26~ 107/04/01	我的導盲犬與檢視校園的安全環境書面與口頭報告	

6	107/04/02~ 107/04/08	戶外教學周	
7	107/04/09~ 107/04/15	電影II:跟著妹妹搭巴士	
8	107/04/16~ 107/04/22	小組討論:身心障礙、誰要被照顧?	
9	107/04/23~ 107/04/29	小組參訪報告:身心障礙、唐氏症、喜憨兒等需健康照顧與陪伴、課後輔導教學等議題	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	電影III:當他們認真編織時	
12	107/05/14~ 107/05/20	小組討論與報告:偏見與刻板印象	
13	107/05/21~ 107/05/27	小組參訪報告:同志、性別刻板印象與各種形式的偏見與歧視	
14	107/05/28~ 107/06/03	電影IV:健康照顧與陪伴議題,我只要你好好的(明日的記憶 或逆轉人生)	
15	107/06/04~ 107/06/10	小組討論:健康照顧、陪伴與老人安養	
16	107/06/11~ 107/06/17	小組參訪報告:健康照顧、樂齡陪伴與安樂死議題	
17	107/06/18~ 107/06/24	回饋與反思:寫一封感謝信給提供參觀訪問機會的機構或組織	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>小組成員必須與老師或TA面談,有關參訪關心弱勢團體的民間機構。本課程除安排視障者與導盲犬角色扮演活動外(全體參加),並安排三場主題與電影,每一組同學需要在三個電影主題,選擇一個主題,針對電影內容訪問關心此問題的民間非政府組織,並在課堂上加以討論進行口頭報告,作為平時小組成績30%。小組討論與報告後將運用世界咖啡廳的翻轉方式,每次邀請四組同時報告,其他30組同學要去聽他們這四組的報告,報告小組需要帶筆電或海報跟大家講解,每小組口頭報告要講兩次,每一圈8~10分鐘與參加咖啡杯的各組可以立即發問。沒有報告的小組,要派一位同學上台來講2~3分鐘,至少有10組上台,然後四組報告小組,做5分鐘的回應。每一組必需要有一次主導口頭報告,以及兩次上台口頭與兩次書面參與的報告(然後寫成300-500字上傳)。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資料將在課堂中一併交給同學。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。