

# 淡江大學106學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與財經	授課教師	鐘鈺鈞		
	THE WORLD OF FINANCE AND ECONOMICS IN DAILY LIFE				
開課系級	社會分析學門B	開課資料	必修 單學期 2學分		
	TNUWB0B				
<b>學門教育目標</b>					
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>					
<b>校級基本素養</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 全球視野。</li> <li>B. 資訊運用。</li> <li>C. 洞悉未來。</li> <li>D. 品德倫理。</li> <li>E. 獨立思考。</li> <li>F. 樂活健康。</li> <li>G. 團隊合作。</li> <li>H. 美學涵養。</li> </ul>					
課程簡介	<p>在每日生活中用簡單的理財方法，經營幸福美好的生活。將艱澀的財務管理知識，轉換成淺顯易懂的生活語言。運用正確的生活理財觀念、實踐幸福的理財計畫，讓有限的收入，也能創造無窮的希望。</p>				
	<p>Using a simple financial management methods to operate a happy life in the daily life. Transforming the difficult financial management knowledge into a plain language of life. Using the correct concept of life finance and practicing a happy financial plan, so that limited revenue can create endless hope.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	財富重分配的時代已悄然來臨，唯有透過妥善的資金運用與理財計畫，方能快速累積財富。本課程幫助學生建立基礎理財觀念，妥善為自己規劃完整理財計畫。	The era of wealth redistribution has come quietly. Wealth can be rapidly accumulated only through proper fund utilization and financial planning. This course helps students to establish the basic financial management concept and properly plan their own complete financial management plan.	C2	CDEG

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	財富重分配的時代已悄然來臨，唯有透過妥善的資金運用與理財計畫，方能快速累積財富。本課程幫助學生建立基礎理財觀念，妥善為自己規劃完整理財計畫。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	貧窮是一種感覺	
2	107/03/05~ 107/03/11	先快樂再理財	
3	107/03/12~ 107/03/18	節儉才是上上策	
4	107/03/19~ 107/03/25	抗拒借錢的慾望	

5	107/03/26~ 107/04/01	把工作做好就致富	
6	107/04/02~ 107/04/08	讓自己成為名牌	
7	107/04/09~ 107/04/15	投資前要先扎實練功	
8	107/04/16~ 107/04/22	放長線釣大魚	
9	107/04/23~ 107/04/29	家寬不如心寬	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	大樂透不如小理財	
12	107/05/14~ 107/05/20	少打麻將也是一種理財	
13	107/05/21~ 107/05/27	身體力行就會發財	
14	107/05/28~ 107/06/03	沒有投資機會的煩惱	
15	107/06/04~ 107/06/10	資產配置要恰恰好	
16	107/06/11~ 107/06/17	預約未來的財富	
17	107/06/18~ 107/06/24	每年的意外之財	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	Life理財學：天天都能達成的快樂理財法 / 周行一著 35歲前要上的33堂理財課 / 曾志堯著 幸福.投資.333：丁學文.周玉琴的雙贏人生 / 丁學文, 周玉琴著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**