

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	唐耀棕 TANG YAO-TSUNG
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>首先瞭解各宗教共同的核心精神「公分母」；接著去明白各公分母與人生的密切關係，並且實際在自己的生活中體驗各公分母；課程中隨時培養探索人生的豐盛與奧妙的好奇與興趣，藉以作為創造自己美麗人生的重要基石之一</p>		
	<p>This course helps students understand the common essence of many major religions, and focus on the application of these core religious or spiritual fundamentals in their everyday life. Students may create their future life with joy, peace, and love after learning this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	如上	same as above	A6	ADE
2	認識所有重要宗教的核心教導	To know the core teaching of important established religions.	A5	ADE
3	同上	Same as above	C6	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如上	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	認識所有重要宗教的核心教導	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	同上	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	導言：活出真我的生活	
2	107/03/05~ 107/03/11	A. 真我「三是」 1. 我是「喜悅」	
3	107/03/12~ 107/03/18	2. 我是「自由」	
4	107/03/19~ 107/03/25	3. 我是「覺知」	
5	107/03/26~ 107/04/01	【由影片學習活出真我】(1)	

6	107/04/02~ 107/04/08	B. 放下「三不」 1. 放下「我不好」	
7	107/04/09~ 107/04/15	2. 放下「我不足」	
8	107/04/16~ 107/04/22	3. 放下「我不安」	
9	107/04/23~ 107/04/29	【由影片學習活出真我】(2)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	C. 習慣「三要」 1. 「要」習慣「聆聽」	
12	107/05/14~ 107/05/20	2. 「要」習慣「信任」	
13	107/05/21~ 107/05/27	3. 「要」習慣「接受」	
14	107/05/28~ 107/06/03	【由影片學習活出真我】(3)	
15	107/06/04~ 107/06/10	D. 活出「合一」無條件的愛	
16	107/06/11~ 107/06/17	個人成長經驗分享(1)	
17	107/06/18~ 107/06/24	個人成長經驗分享(2)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個人成長經驗分享〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		