

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學倫理	授課 教師	徐佐銘 HSU TSUO-MING
	MEDICAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程討論在醫療或醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題，包括安樂死、墮胎、人工受精、代理孕母、AIDS、動物實驗、複製動物、基因工程等問題。		
	The problems discussed in this course are moral issues related with medical treatments and medical researches, such as euthanasia, abortion, artificial fertilization, genetic engineering.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2 反思行動抉擇的倫理根據。	1 Understanding the moral issues of medical treatments and medical researches. 2 Reflecting the moral reasons of the choice of acts.	C5	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 了解醫療與醫學研究當中，所涉及的倫理道德議題。 2 反思行動抉擇的倫理根據。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現、新聞剪報

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	導論：課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	安樂死：Battin論安樂死	
3	107/03/12~ 107/03/18	安樂死：◎影片賞析：《點燃生命之海》	
4	107/03/19~ 107/03/25	滑坡論：極端保守派看安樂死與墮胎	
5	107/03/26~ 107/04/01	墮胎：Pojman的分析	
6	107/04/02~ 107/04/08	春假	
7	107/04/09~ 107/04/15	墮胎：◎影片賞析：《天使薇拉卓克》	

8	107/04/16~ 107/04/22	變性手術：性別認知失調？	
9	107/04/23~ 107/04/29	變性手術：◎影片賞析：《丹麥女孩》	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	人工受精：醫療的進步或誤用？◎影片賞析：《人工受精》	
12	107/05/14~ 107/05/20	代理孕母：生殖的權利？◎影片賞析：《代理孕母》	
13	107/05/21~ 107/05/27	AIDS：◎影片賞析：《免疫系統》和《費城》	
14	107/05/28~ 107/06/03	以動物做試驗：Singer論動物權◎影片賞析《猩球崛起》	
15	107/06/04~ 107/06/10	複製動物：桃莉羊的震撼	
16	107/06/11~ 107/06/17	基因工程與預覽嬰兒◎影片賞析：《遺傳基因》	
17	107/06/18~ 107/06/24	基因工程與未來想像◎影片賞析：《人工進化》	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	上課時應保持安靜。為了維持教室秩序，非討論時間講話不停者，平時成績以零分計。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放軟體)		
教材課本	Louis P. Pojman著，江麗美譯，1995，《生與死：現代道德困境的挑戰》，桂冠。		
參考書籍	1.Lee M. Silver著，李千毅，莊安祺合譯，1997，《複製之謎：性、遺傳和基因再造》，時報。 2.Lewis Vaughn. 2016, Bioethics: Principles, Issues, and Cases, 3rd. edition, Oxford University Press.		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		