

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	王靈康 LING-KANG WANG
	ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>倫理學亦稱道德哲學；本課程將引導同學反思人際關係中種種的道德議題，追問道德規範成立的理由，思考道德品格如何陶成，並認識前人對這些問題累積的智慧，並嘗試為自己回答人究竟為何要有道德。</p>		
	<p>This course of Ethics, or moral philosophy, seeks to guide the students to reflect on moral issues, exploring how moral norms are justified and how moral characters are cultivated. In addition, traditional answers provided to the questions above are introduced to help to ponder on why we should be moral.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養學生對道德反思的能力與對道德理論的認識。	To cultivate the ability of moral reflection and understanding of moral doctrines.	C6	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生對道德反思的能力與對道德理論的認識。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	通識教育的意義	
2	107/03/05~ 107/03/11	哲學在通識教育中的角色	
3	107/03/12~ 107/03/18	道德是什麼？	每週具體授課內容隨討論實況而彈性調整，下同。
4	107/03/19~ 107/03/25	道德是如何產生的？	
5	107/03/26~ 107/04/01	道德是主觀的還是客觀的？絕對的還是相對的？	
6	107/04/02~ 107/04/08	以行為規範形式所呈現的道德義務	
7	107/04/09~ 107/04/15	後果論	
8	107/04/16~ 107/04/22	本務論	

9	107/04/23~ 107/04/29	道德兩難	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	應然與實然	
12	107/05/14~ 107/05/20	道德推理的要素	
13	107/05/21~ 107/05/27	道德兩難	
14	107/05/28~ 107/06/03	道德與品格	
15	107/06/04~ 107/06/10	道德與法律	
16	107/06/11~ 107/06/17	道德與信仰	
17	107/06/18~ 107/06/24	道德與幸福	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程特別鼓勵同學主動參與討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以教師自行編寫之講義為主。		
參考書籍	Louis P. Pojman, Ethics: Discovering Right and Wrong, 8th edition, Wadsworth Publishing, 2016. J.L. Mackie, Ethics: Inventing Right and Wrong, Penguin UK, 1990. Stephen Darwall, ed., Virtue Ethics, Wiley-Blackwell, 2002		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		