淡江大學１０６學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>台灣戰略地位</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">黃介正
HUANG,ALEXANDER C.</td></tr>
<tr><td>STRATEGIC POSITION OF TAIWAN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>全球視野學門Ａ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 單學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TNUTB0A</td></tr>
<tr><td colspan="4">學 門 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">校 級 基 本 素 養</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">從台灣發展，引導學生對我國在世界、區域歷史演進的相對地位
從工業化、全球化、民主化等角度，理解台灣在世界思潮與發展中的地位
從政治、經貿、產業、軍事等面向，探索台灣之戰略地位
以分組專題以及兵棋推演等分析工具，協助學生理解並培養分析台灣戰略地位之能力</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Inform Taiwan's relative position in the region and the world.
2. Understand Taiwan through industrialization, globalization, democratization.
3. Explore Taiwan's strategic position in various perspectives.
4. Analyzing Taiwan's strategic position through wargame.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	A. 剖析全球政經情勢，拓展國際視野，藉以理解台灣所處地位之戰略性與重要性 B.藉由授課與研討，引導對未來情勢變遷之評估能力 C.透過網路與新媒體多元方式，活化現代資訊在教學上的運用 E.鍛鍊對國際環境之思考與獨立辨別能力	1. Understanding Taiwan's strategic importance by analyzing global political and economic situation. 2. Building assessment capability through class discussion. 3. Vitalizing teaching through the internet and new media. 4. Enhancing independent thinking ability in the international environment.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	A. 剖析全球政經情勢，拓展國際視野，藉以理解台灣所處地位之戰略性與重要性 B.藉由授課與研討，引導對未來情勢變遷之評估能力 C.透過網路與新媒體多元方式，活化現代資訊在教學上的運用 E.鍛鍊對國際環境之思考與獨立辨別能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決、不定期隨機戶外教學	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、不定期隨機戶外教學

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26～107/03/04	導論／課程與學習工具說明	
2	107/03/05～107/03/11	近代歷史中的台灣地位	
3	107/03/12～107/03/18	冷戰時期的台灣地位	

4	107/03/19～ 107/03/25	民主化與台灣地位	
5	107/03/26～ 107/04/01	全球化與台灣地位	
6	107/04/02～ 107/04/08	地緣戰略與台灣地位	
7	107/04/09～ 107/04/15	美國亞太戰略與台灣地位	
8	107/04/16～ 107/04/22	中國大陸崛起與台灣地位	
9	107/04/23～ 107/04/29	期中教學觀摩或參訪	
10	107/04/30～ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07～ 107/05/13	分組專題作業與研討（一）	
12	107/05/14～ 107/05/20	分組專題作業與研討（二）	
13	107/05/21～ 107/05/27	分組專題作業與研討（三）	
14	107/05/28～ 107/06/03	台灣政治戰略地位兵棋推演	
15	107/06/04～ 107/06/10	台灣經貿戰略地位兵棋推演	
16	107/06/11～ 107/06/17	台灣軍事戰略地位兵棋推演	
17	107/06/18～ 107/06/24	課程總結	
18	107/06/25～ 107/07/01	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：30.0　％　◆期中評量：　　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈隨堂測驗〉：30.0　％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**