

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 國際現勢 | 授課 教師 | 許菁芸 HSU, JING-YUN |
| | CURRENT INTERNATIONAL POLITICS | | |
| 開課系級 | 全球視野學門D | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0D | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程從介紹國際關係入門導論，旨在認識及分析國際事務，並且對重要國際關係議題提供基本介紹與討論。教學內容進度依序如后：1)介紹國際關係理論 - 包括現實主義、自由主義、社會建構主義等理論，以及傳統國際關係議題。2)介紹現階段國際關係的發展走向。3) 探討國際關係相關議題 - 包括從全球化到領土爭端、核子危機、民族主義、經濟發展、恐怖主義、人權等研究緊密聯繫之重要議題。</p> | | |
| | <p>This course is designed to give students the basic knowledge that is required to understand and analyze contemporary international politics. The course will 1) examine the empirical, theoretical and normative foundations for understanding contemporary global politics, 2) critically review recent social science approaches, perspectives and policy explanations in the field of international relations and 3) assess selected contemporary challenges to peaceful international relations.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 介紹目前國際關係重要理論與21世紀最重要的全球議題 | To introduce students to the most important issues shaping global affairs in the 21st century | C2 | ACE |
| 2 | 教導學生如何從國際關係現勢發展，去了解我們所處的世界現況與未來發展 | To teach students how to look behind news headlines to understand the underlying forces driving international developments. | A5 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------------|------------|---------|
| 1 | 介紹目前國際關係重要理論與21世紀最重要的全球議題 | 講述、討論 | 報告 |
| 2 | 教導學生如何從國際關係現勢發展，去了解我們所處的世界現況與未來發展 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|----------------------------|----|
| 1 | 107/02/26~107/03/04 | 課程簡介, 地圖與國際關係, 本周國際時事解析 | |
| 2 | 107/03/05~107/03/11 | 國家與國際關係、國際關係相關理論, 本周國際時事解析 | |
| 3 | 107/03/12~107/03/18 | 權力政治與分析層次, 本周國際時事解析 | |
| 4 | 107/03/19~107/03/25 | BBC影片: 君王論, 共同討論, 本周國際時事解析 | |
| 5 | 107/03/26~107/04/01 | 全球化、民族主義和國內政治, 本周國際時事解析 | |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------|--|
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 專書導讀：想像的共同體，本周國際時事解析 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 地緣政治與國際安全，本周國際時事解析 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 專書導讀：大棋盤，本周國際時事解析 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 以地緣政治分析全球國際現勢與臺灣地位，本周國際時事解析 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 國際衝突與國際安全，本周國際時事解析 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 聯合國與國際安全， 專題討論：國際法？否決權？本周國際時事解析 | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 區域問題與整合、重要國際組織，本周國際時事解析 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 恐怖主義與非傳統安全，本周國際時事解析 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | BBC影片：恐怖主義的誕生，本周國際時事解析 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 中東情勢分析，本周國際時事解析 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 問題思考與討論：臺灣未來國際地位？本周國際時事解析 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學期中曠課不到最多三次，曠課超過三次者以不及格論。可事先請假，請假不列入曠課。 上課積極參與且表現良好者，酌予加分。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1. 上課教材：楊永明，2017。《補上一堂國際關係課》。台北：捷徑文化。 2. Zbigniew Brzezinski著，林添貴譯，1998。《大棋盤》。台北：立緒。 3. Benedict Anderson著，吳叡人譯，1983，《想像的共同體：《想像的共同體：民族主義的起源與散布》。台北：時報出版 | | |
| 參考書籍 | (1) 倪世雄，包宗和，2003。《當代國際關係理論》。台北：五南。 (2) 張亞中編，2003。《國際關係總論》。台北：揚智文化。 (3) Nye Joseph S.著，蔡東杰譯，2002。《美國霸權的矛盾與未來》。台北：左岸文化。 (4) Zbigniew Brzezinski著，郭希誠譯，2004。《美國的抉擇》。台北：左岸文化。 (5) Burchill Scott and etc. 2001, Theories of International Relations. New York: Palgrave. (6) Goldstein, Joshua S., 2003, International Relations, 5th ed., NY: Longman (7) Keohane Robert O. 2002. Power and Governance in a Partially Globalized World. London: Routledge (8) Nye Joseph S. 2004. Soft Power: The Means to Success in World Politics. New York: Public Affairs. (9) Waltz Kenneth. 1979. Theory of International Politics. New York: McGraw-Hill. | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |