

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>全球化 (globalization) 」的概念涉及國家經濟、政治與文化等面向，導致人們價值觀的轉變與生活的衝擊，進而促成「後民族國家」的產生，是值得加以論述。本課程將完整地勾勒全球化的面貌和發展圖像，並配合實際案例的分析</p>		
	<p>The concept of globalization related to national economic, political and cultural dimensions, and led to changes in values and life impact which is worthy to be addressed. This course will be a complete outline of globalization, and in line with actual case analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1掌握全球脈動, 2經濟與文化變遷, 3人類社會的衝擊, 4未來的動向.	1 Get into the global pulsation, 2 Economic and cultural change, 3 The impact of human society, 4 Future trends.	C3	ACE
2	1掌握全球脈動, 2經濟與文化變遷, 3人類社會的衝擊, 4未來的動向.	1 Get into the global pulsation, 2 Economic and cultural change, 3 The impact of human society, 4 Future trends.	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1掌握全球脈動, 2經濟與文化變遷, 3人類社會的衝擊, 4未來的動向.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	1掌握全球脈動, 2經濟與文化變遷, 3人類社會的衝擊, 4未來的動向.	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	國際關係基本理論 / 民族國家作為國際社會的 行為者	
2	107/03/05~ 107/03/11	後冷戰時代的政治與經濟新秩序	
3	107/03/12~ 107/03/18	以國家作為分析的層單位 1. 美國的霸權	
4	107/03/19~ 107/03/25	日本 / 法國等中型國家的動向	
5	107/03/26~ 107/04/01	日本 / 法國等中型國家的動向(2)	

6	107/04/02~ 107/04/08	春假	
7	107/04/09~ 107/04/15	中國和俄國走進國際舞台	
8	107/04/16~ 107/04/22	淡江國際論壇-國際關係的小國生存與發展之道	
9	107/04/23~ 107/04/29	台灣中小型國家的挑戰和機會	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	非傳統安全:經濟全球化的潮流	
12	107/05/14~ 107/05/20	國家權力上移因應全球化	
13	107/05/21~ 107/05/27	自由貿易協定的滋生	
14	107/05/28~ 107/06/03	北美/東南亞/東北亞/歐洲等的區域經濟整合	
15	107/06/04~ 107/06/10	關稅同盟的建立和作用	
16	107/06/11~ 107/06/17	單一市場模式的經濟整合	
17	107/06/18~ 107/06/24	經濟和貨幣整合-歐元	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		講義	
參考書籍		1. 沈宗瑞等譯, 全球化大轉變, 韋伯文化, 民90。 2.徐偉傑譯, 全球化, 弘智文化, 民89。 3.鄭榮元、陳慧慈譯 (John Tomlinson著), 全球化與文化, 韋伯文化事業出版社, 民88。 4.孫治本譯 (Ulirich Beck著), 全球化危機, 臺灣商務書局, 民88 5.江晃榮, 不可思議的生物科技, 世茂出版社, 民90。 6.馬遠榮, 奈米科技, 城邦文化事業公司, 民91。 7.P. O'Meara. H. D. Mehlinger, and M. Krain (eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000. 8.M. Featherstone (ed.), Global Culture, London: Sage, 1990. 8.Herman Simon,隱形冠軍,天下雜誌社出版,2013年1月	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**