

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 社會未來-城市未來 | 授課 教師 | 鄧建邦 DENG, JIAN-BANG |
| | FUTURES STUDIES IN SOCIETY- CITY FUTURES | | |
| 開課系級 | 未來學學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>目前全球人口已有超過一半居住於城市。全球城市成為當代及未來城市的重要特徵。但大型城市也面對愈來愈多的挑戰。本課程聚焦於城市未來，邀請理論與實務專家，進行跨學科的方案，設計我們的另類城市未來。</p> | | |
| | <p>Today, more than half of world's populations are living in urban areas. Global cities become a feature of the modern world and did not exist in the past. However, today's large cities face a lot of challenges. City futures contribute to interdisciplinary debates on alternative cities.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1. 理解當代城市發展的重要議題 | understanding relevant issues on contemporary urban development | C4 | AE |
| 2 | 解析城市的未來 | foresight city futures | C4 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|-------|---------|
| 1 | 1. 理解當代城市發展的重要議題 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 2 | 解析城市的未來 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|-----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 228 和平紀念日 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 導論：為何討論城市未來 (當代資本主義的興起與全球社會的形成) | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 全球城市治理與台灣社會 (邀請講者：台大地理學院副院長：周素卿) | 邀請中 |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 糧食安全、環境治理與城市 (邀請講者：政治大學國家發展研究所副教授：林義鈞) | 邀請中 |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 水、空氣與地理的城市 (邀請講者：台大地理系簡旭升教授) | 邀請中 |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 兒童節 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 台北好居城市未來觀 (邀請講者：台北都市酵母工作室發起人：周育如) | 邀請中 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----|
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 從公園到花園到菜園的生態綠洲：城市生活的未來 (邀請講者：藝術家蔡宛璇) | 邀請中 |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 古地圖看台北 (邀請講者：台北商業大學兼任講師：高傳棋) | 邀請中 |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 台北第一家沙發衝浪客書店 (邀請講者：鹿途中書店店長：許益華) | 邀請中 |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 旅遊的城市與文化 (邀請講者：清華大學社會系副教授：古明君) | 邀請中 |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 都市正義的未來 (邀請講者：政治大學地政學系教授：徐世榮) | 邀請中 |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 明天過後的陽明山 (邀請講者：海西諮詢公司負責人，前台北市民政局局長：林正修) | 邀請中 |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 到海外城市闖蕩 (邀請講者：「闖蕩」紀錄片導演：謝新志) | 邀請中 |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 設計共享經濟的未來城市 (邀請講者：台大社會系教授：陳東升) | 邀請中 |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 期末綜合討論 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本堂課使用iClass學習平台 1.修課同學針對每次邀請校外演講之主題，撰寫講者演講主要論點 (150字內)，演講結束即post於iClass學習平台討論區 (占分：5.0%x12= 60.0%) 2.課堂進行小組分組，每個小組對該場次講者及主題進行事先資料搜集，並於講者Q&A時間提問 (不少於3個問題) (小組表現占分：20.0%) | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈撰寫每次講者主要論點+課堂小組表現〉：80.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |