

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門 I	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0I		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程從未來學的觀點，討論全球化下兩岸關係的政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係的議題，進行跨科際之間的研究對話。</p>		
	<p>This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations based on the perspective of future studies. Students encouraged to collect the literature as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	This course attempts to examine the political, economic, cultural issue of the global society and cross-straits relations . Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從全球化的觀點來討論兩岸在政治、經濟、社會、文化的議題，同學須針對當前全球社會與兩岸關係進行跨科際之間的對話。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	淡江的未來學課程STEEP	
3	107/03/12~ 107/03/18	台灣電影:軍中樂園	
4	107/03/19~ 107/03/25	小組討論:兩岸對峙下的台灣社會縮影	
5	107/03/26~ 107/04/01	台灣電影:女朋友男朋友	

6	107/04/02~ 107/04/08	戶外教學周	
7	107/04/09~ 107/04/15	小組討論:解嚴前後的台灣社會運動	
8	107/04/16~ 107/04/22	戶外教學週參訪報告I:兩岸對峙下的遺跡與眷村文化	
9	107/04/23~ 107/04/29	戶外教學週參訪報告II:台灣社會運動的軌跡與歷程	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	中國電影:失戀33日	
12	107/05/14~ 107/05/20	小組討論:中國年輕世代所面臨的競爭、婚姻與職場壓力	
13	107/05/21~ 107/05/27	中國電影:少年小趙	
14	107/05/28~ 107/06/03	小組討論:兩岸憤怒青年的遭遇	
15	107/06/04~ 107/06/10	韓國電影:我只是一個計程車司機、1987黎明到來的那一天, 或鬼鄉	
16	107/06/11~ 107/06/17	小組討論:台灣黑天鵝~推薦改變世界的一本書或一部電影	
17	107/06/18~ 107/06/24	課程回饋與反思	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	每組要進行訪問報告(30分), 適合大三、大四或對社會有敏銳觀察的學生, 本課程也歡迎旁聽, 但也需要加入討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳建甫, 2016, 以管窺龍:另類的中國想像, 翰蘆出版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		