

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟未來 | 授課 教師 | 賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG |
| | FUTURE STUDIES IN ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 未來學學門 C | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0C | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以未來學的架構思維來分析未來經濟的演變,包括環境經濟的未來,虛擬貨幣,工業革命演進,區域經濟與策略性思考等等,希望透過本課程介紹能夠提升同學對未來經濟發展有更透徹思考與見解,並且對於政策判斷更具有國際觀</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to analyzes the evolution of future economy based on the futurology thinking. The main topics include the future of environmental economy, virtual currency (Bitcoin) , evolution of industrial revolution, regional economy and strategic thinking etc. This course will be expected to help students in rethinking and getting more insights about future economic development.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.了解未來學理論與方法2.了解經濟未來3.培養策略性思考 | 1.exploring the basic concept of future studies 2.predict future economic evolution 3.foster strategic thinking | C3 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------|----------|--------------|
| 1 | 1.了解未來學理論與方法2.了解經濟未來3.培養策略性思考 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 經濟未來課程介紹 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 未來學理論與架構 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 環境經濟與Coase定理 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 環境經濟未來PM2.5還是核能的取捨 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 貨幣經濟演進 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | BB經濟與虛擬貨幣的未來 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 區域經濟觀念 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 全球化衝擊 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 沒有TPP對台灣的影響 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 策略性思考 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 賽局理論 | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 北韓核武恫嚇與囚犯兩難 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | AI產業發展的策略性思維 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 人口出生下降的未來性思維 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 期末報告一 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 期末報告二 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 鄧玉英:經濟未來:翰蘆圖書出版有限公司 | | |
| 參考書籍 | 陳瑞貴,林志鴻:未來學 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |