

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 西班牙文 (一) | 授課 教師 | 孫素敏 SUN SU-MING |
| | SPANISH (I) | | |
| 開課系級 | 外國語文一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TNUQB1B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為西班牙語基礎課程。除了讓同學學習準確西文發音和對話，也包括能對西語的文法有一基本認識：動詞變化、名詞、冠詞及形容詞陰陽性的概念。同時透過每課中的內容，增加同學對西語國家文化及習俗的認知。</p> | | |
| | <p>This is a basic Spanish course that expects our students can learn Spanish pronunciation and the dialogues in the textbook, as well as the Spanish grammar, such as the conjugation of the verbs, the topic of genders between nouns, articles and adjectives. On the other hand, through some brief paragraphs introducing those Spanish speaking countries, the students may have some fundamental ideas about culture affairs.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 本課程是針對非西語系同學所設。故在學習的過程中，除了希望同學能正確掌握發音、語調和辭彙；文法則是強調陳述語氣現在式和反身動詞。內容方面同學將會學習表達個人基本資料、介紹居家環境、家庭成員及日常生活作息等。 | The course is based on the non Spanish major students, therefore we emphasize the minimum requirements that the students can dominate Spanish pronunciation, intonation and vocabulary. Speaking of the grammar, the indicative-present tense and reflexive verbs will be our main points during this semester. The topics of the textbooks are represented, including personal data (information), family members and daily routine and habits. | C3 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1 | 本課程是針對非西語系同學所設。故在學習的過程中，除了希望同學能正確掌握發音、語調和辭彙；文法則是強調陳述語氣現在式和反身動詞。內容方面同學將會學習表達個人基本資料、介紹居家環境、家庭成員及日常生活作息等。 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | Lección 5 | |

| | | | |
|-------------|----------------------------|--------------|--|
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | Lección 5 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | Lección 5 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | Lección 5 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | Lección 6 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | Lección 6 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | Lección 6 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | Lección 6 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | Repaso | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | Lección 7 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | Lección 7 | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | Lección 7 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | Lección 8 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | Lección 8 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | Lección 8 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | Repaso final | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 上課不准聊天或接聽手機。 準時完成報告及作業。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | Mañana A1 Libro del Alumno | | |
| 參考書籍 | Ele Actual A1 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |