

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	思考方法與技巧	授課 教師	張義雄 CHANG I-HSIUNG
	THINKING SKILLS AND TECHNIQUES		
開課系級	學習發展學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUNB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	透過對思考方法與技巧的認識與應用，訓練自我邏輯與分析能力，培養自我思考的態度與習慣，進而培養學習自主及思考獨立之大學生。		
	Thinking Skills and Techniques		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過學習檢測，幫助學生了解思考方法和技巧的自我學習狀況。	Help the students through tests to realize thinking methods and selflearning	C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過學習檢測，幫助學生了解思考方法和技巧的自我學習狀況。	講述、討論、實作	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	介紹課程認識同學	
2	107/03/05~ 107/03/11	了解自己的思考風格	
3	107/03/12~ 107/03/18	思考的概念	
4	107/03/19~ 107/03/25	思考語言練習	
5	107/03/26~ 107/04/01	邏輯思考	
6	107/04/02~ 107/04/08	邏輯思考練習	
7	107/04/09~ 107/04/15	批判性思考	
8	107/04/16~ 107/04/22	批判性思考練習	
9	107/04/23~ 107/04/29	思考與真實情境的問題解決	

10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	創造性思考	
12	107/05/14~ 107/05/20	創造性思考練習	
13	107/05/21~ 107/05/27	圖像思考	
14	107/05/28~ 107/06/03	圖像思考練習	
15	107/06/04~ 107/06/10	設計思考	
16	107/06/11~ 107/06/17	設計思考練習	
17	107/06/18~ 107/06/24	成果驗收與課程總結	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	