

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	法國經典文學導讀	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	INTRODUCTION FOR THE MODERN AND CONTEMPORARY FRENCH LITERATURE		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	現當代法國文學與文化世界- 下學期基本上以二十世紀文學選材,針對二十世紀現當代文學導讀 (根據出版狀況更動書單)		
	Modern and contemporary French literature (basically with a choice of texts, focu on 20 century, can change the list of lecture according to the need of students)		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	在法國文學、生活文化思潮與歷史背景下介紹學生閱讀經典名著，增加多元文化學習，以培養學生未來與歐洲及其他文化世界接軌的能力，提高學生的人文素養，豐富其人文藝術與生活美學的涵養，培養其文字美感和跨文化深度的國際觀。	introduce students to read the French literature with cultural trends and historical background to increase a multicultural learning, to develop students' abilities in the future contact with Europe and other cultures' world community, to improve students' humanities, arts and humanities, to enrich the the sens of conservation and life's style in aesthetics manner, beauty's character in depth cross-cultural international view.	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在法國文學、生活文化思潮與歷史背景下介紹學生閱讀經典名著，增加多元文化學習，以培養學生未來與歐洲及其他文化世界接軌的能力，提高學生的人文素養，豐富其人文藝術與生活美學的涵養，培養其文字美感和跨文化深度的國際觀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	文學與生活文化課程大綱 / 評量方式 / 書單介紹 / 簡介法國歷史 / 簡介法國十五位諾貝爾文學獎得主；	

2	107/03/05~ 107/03/11	文學改編介紹 - 電影-舞台劇-歌舞劇, 歌劇	
3	107/03/12~ 107/03/18	約翰克里斯朵夫 / 羅曼羅蘭 ; 追憶逝水年華 / 普魯斯特	
4	107/03/19~ 107/03/25	如果麥子不死 (窄門+ 凡蒂岡手記+ 偽幣製造者) / 紀德	
5	107/03/26~ 107/04/01	榭利 / 柯雷特 ; 青樓怨婦 / 柯恩 ; 泡沫人生 / 維昂	
6	107/04/02~ 107/04/08	小王子 (風沙星辰+ 南方信件 +夜間飛行) / 聖伯里修斯	
7	107/04/09~ 107/04/15	泰芮絲的寂愛人生 / 莫里亞克 ; 穿牆人(/綠色的庇馬 + 貓咪躲高高) / 埃梅	
8	107/04/16~ 107/04/22	異鄉人(瘟疫+快樂的死) / 卡謬 ; 沙特 ; 第二性/ 西蒙波娃	
9	107/04/23~ 107/04/29	新小說 佛蘭德斯之路/克勞德西蒙; 改變/ 布陀 ; 情人(+如歌的行板+廣島之戀+印度之歌)/呂哈絲 ; 妒(/窺視者)/ 霍格里耶 ; 日安憂鬱/莎岡	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	哈德良回憶錄/ 尤森納 ; 屋頂上的騎兵/ 吉歐諾 ; 雨傘默默 (我願意+大親親) / 羅曼加里	
12	107/05/14~ 107/05/20	傭兵隊長(+ W或童年回憶) / 培瑞克 ; 風格練習 / 雷蒙格諾; 日出時讓悲傷終結 (羅馬露臺+女人出走 -Amalia 莊園) / 巴斯卡季聶	
13	107/05/21~ 107/05/27	斷線/ 休斯頓, 攻擊- 卡黛哈	
14	107/05/28~ 107/06/03	金魚 (/ 沙漠) 克萊喬	
15	107/06/04~ 107/06/10	在青春迷失的咖啡店 (暗店街+ 環城大道) / 莫狄亞諾	
16	107/06/11~ 107/06/17	未婚妻的漫長等待/塞巴斯提 賈畢索 ; 沙的孩子/達哈班哲倫; 塔尼歐斯巨塔 / 阿敏 馬盧夫 ; 法蘭西組曲 / 依蕾娜. 內米洛夫斯基 ; 波戴克報告 (/林先生的小孫女 / 灰色的靈魂)- 非力普克勞代	
17	107/06/18~ 107/06/24	史柯塔的太陽/羅蘭高蝶; 在一起就好(幸福需要等待+我曾經愛過+某個人在某個地方等你)/安娜戈華達, 刺蝟的優雅/妙里葉,, 陪你到世界盡頭 (給上帝的十二封信 +諾亞的孩子...)/艾曼紐司密特....	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項		學生於課前課後閱讀譯本/ 分組賞析 + 討論 / 報告	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		各法國文學作品中文翻譯版 (註：其他閱讀書籍書單將可能根據出版與班級閱讀狀況更動)	

參考書籍	1. 胡品清, 迷你法國文學史, 台北: 桂冠, 2000 2. 阮若缺, 法國文學家及其作品, 台北, 華泰, 2000 3. Balibar Renée (胡其德譯), 法國文學史, 台北: 麥田, 2002 4. 張容, 法國當代文學, 台北: 遠流, 1993 5. 潘壽康, 法國文學名著巡禮, 台北: 圖象, 2000 6. 吳岳添, 法國文學散論, 北京: 東方出版社, 2002 7. 鄭克魯, 法國文學簡史, 台北: 志一, 1995 8. 陳振堯, 法國文學史, 台北: 天肯, 2003.
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。