

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	范凱婷 KAI-TING, FAN
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0E		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。		
	Read the famous Chinese classical and modern literature, cultivate appreciation and interpretation ability. Through the dialogue with the works, I reflect on the meaning of existence and cultivate the spirit of humane care.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的能力。	Read the famous Chinese classical and modern literature, cultivate appreciation and interpretation ability.	A5	EH
2	二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。	Through the dialogue with the works, I reflect on the meaning of existence and cultivate the spirit of humane care.	C1	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~107/03/04	二二八和平紀念日放假	
2	107/03/05~107/03/11	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)	
3	107/03/12~107/03/18	第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)	
4	107/03/19~107/03/25	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)	
5	107/03/26~107/04/01	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)	

6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	第一單元綜合討論	
8	107/04/16~ 107/04/22	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)	
9	107/04/23~ 107/04/29	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二)	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)	
12	107/05/14~ 107/05/20	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)	
13	107/05/21~ 107/05/27	第二單元綜合討論	
14	107/05/28~ 107/06/03	第三單元：自然與生態書寫(一)	
15	107/06/04~ 107/06/10	第三單元：自然與生態書寫(二)	
16	107/06/11~ 107/06/17	第三單元：自然與生態書寫(三)	
17	107/06/18~ 107/06/24	第三單元：自然與生態書寫(四)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程上課前需事先閱讀文本，並於上課時分組討論問題		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《群己·生命·閱讀》，五南出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		