

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 F	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNULB0F		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元： 第一單元：「親情與愛情文學」。第二單元：「書寫女性與女性書寫」。第三單元：「飲食與旅行文學」。</p>		
	a		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	a	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	107/03/05~ 107/03/11	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)：親情與愛情文學 「詩歌裡的愛恨情仇」	
3	107/03/12~ 107/03/18	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈孔雀東南飛〉	
4	107/03/19~ 107/03/25	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈孔雀東南飛〉討論	

5	107/03/26~ 107/04/01	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)：「關於親情以及親情裡的難題及抉擇」：〈杜子春〉討論	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)：「愛情裡的另一種面貌以及同志情感」—〈樹猶如此〉	
8	107/04/16~ 107/04/22	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)：「愛情的難題—個人的抉擇文化的困境」—《詩經》〈氓〉〈柏舟〉	
9	107/04/23~ 107/04/29	親情與愛情作品選讀與闡釋(六)：古詩〈上山彩靡無〉與〈上邪〉、〈面對一屋子沉默的家具〉等議題討論與期中考溫習	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	影片欣賞與討論	
12	107/05/14~ 107/05/20	書寫女性與女性書寫(四)：「女性主體意識的自覺自醒」—〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉	
13	107/05/21~ 107/05/27	書寫女性與女性書寫(五)：女性找尋自己的一片天—〈自己的天空〉與周芬伶〈汝身〉	
14	107/05/28~ 107/06/03	飲食與旅行文學(一)：「料理與地方文化」—〈丁公默送蝸蟬〉、〈蜜酒歌·并敘〉、〈杜介送魚〉	
15	107/06/04~ 107/06/10	飲食與旅行文學(二)：袁枚〈戒單〉與顏崑陽〈小飯桶與小飯囚〉	
16	107/06/11~ 107/06/17	飲食與旅行文學(三)：「由個人情感出發的終極美味」—〈懷念從前味〉	
17	107/06/18~ 107/06/24	飲食與旅行文學(四)：飲食文學與家鄉書寫議題討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量分數主要是以上課學習態度為評分依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**