

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論	授課 教師	胡昌國 CHANG-KUO HU
	THEORY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	經濟四 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLYXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>台灣的貿易依存度極高，透過本課程學習對傳統的貿易基本理論與重要貿易政策有所了解。此外，加入現今世界各地的經濟發展現況之案例與時事之探討與解析當作教材，以深入淺出的方式來探討，以達到理論與實務的結合。</p>		
	<p>Taiwan's trade dependence is extremely high. Through this course, it is important to understand the traditional basic trade theories and important trade policies. In addition, the current situation of economic development in the world today to join the case and current affairs of the discussion and analysis as a textbook, easy to explore ways to achieve the combination of theory and practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、使同學了解貿易產生的基本原理與重要理論; 2、對全球貿易發展現況有所掌握; 3、能將理論應用於分析台灣經貿政策之發展。	1. to understand the basic principles of trade and important theories; 2. to master the status of global trade development; 3. to apply theory to analyze the development of Taiwan's economic and trade policy.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、使同學了解貿易產生的基本原理與重要理論; 2、對全球貿易發展現況有所掌握; 3、能將理論應用於分析台灣經貿政策之發展。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	第01章 世界貿易概況	
2	107/03/05~ 107/03/11	第02章 早期貿易理論——重商主義	
3	107/03/12~ 107/03/18	第03章 古典學派的絕對利益與比較利益	
4	107/03/19~ 107/03/25	第04章 貨幣、匯率與比較利益	
5	107/03/26~ 107/04/01	第05章 新古典學派的貿易利益	
6	107/04/02~ 107/04/08	第06章 不發生貿易的條件與提供曲線	
7	107/04/09~ 107/04/15	第07章 要素賦與Heckscher-Ohlin模型	
8	107/04/16~ 107/04/22	第08章 Heckscher-Ohlin模型的挑戰	
9	107/04/23~ 107/04/29	第09章 特定要素模型	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第10章 不完全競爭、規模經濟與貿易	
12	107/05/14~ 107/05/20	第11章 經濟成長與貿易	

13	107/05/21~ 107/05/27	第12章 國際要素的移動與國際投資	
14	107/05/28~ 107/06/03	第13章 關稅	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		國際貿易理論與政策 / 第三版/2014年/謝登隆著/智勝	
參考書籍		國際貿易:理論與政策 / 第四版 / 2014年/劉碧珍.陳添枝.翁永和合著/雙葉	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課程參與〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	