

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 大數據運輸行銷 | 授課 教師 | 吳東凌 WU, TUNG-LING |
| | TRANSPORTATION MARKETING USING BIG DATA | | |
| 開課系級 | 運管四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLTXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1.大數據基本概念介紹</p> <p>2.智慧型運輸系統介紹</p> <p>3.交通領域大數據應用案例</p> <p>4.人工智慧在交通大數據的應用</p> <p>5.大數據分析案例實作練習</p> | | |
| | <p>1.Introduction of big data concepts</p> <p>2.Introduction of Intelligent Transportation System</p> <p>3.Big data applications in transportation</p> <p>4.Application of Artificial Intelligence in Big Data of Transportation</p> <p>5.Big data case practice</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解交通大數據理念，並具備基本操作技能 | Understand big data concept and basic operation skills | C3 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------|----------|------------|
| 1 | 瞭解交通大數據理念，並具備基本操作技能 | 講述、討論、實作 | 實作、報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 課程內容簡介說明 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 大數據基本概念介紹-1 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 大數據基本概念介紹-2 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 政府資料開放資源 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 智慧型運輸系統介紹 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 智慧型運輸系統中的數據分析-1 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 智慧型運輸系統中的數據分析-2 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 交通大數據應用案例介紹(公車動態資訊) | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 交通大數據應用案例介紹(電子票證資訊) | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 人工智慧(AI)介紹-1 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 人工智慧(AI)介紹-2 | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 人工智慧(AI)在交通領域的應用-1 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 人工智慧(AI)在交通領域的應用-2 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 畢業考試週 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | --- | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | --- | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課狀況〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |