

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通事故鑑定與分析	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	TRAFFIC ACCIDENT JUDGMENT AND ANALYSIS		
開課系級	運管三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要著眼於建立同學對於基本交通事故鑑定分析之蒐證、肇因判定、法律責任及保險理賠等相關領域知識的認識與瞭解，並經由大量實務案例分析將實務與理論相結合，逐步建立獨立肇事鑑定分析之實務能力。</p>		
	<p>This course aims to introduce basic knowledge regarding the traffic accident investigation, judgment, insurance, and legal liability. A series of case studies will also be introduced to integrate the practice and theories in order to build the ability to conduct traffic accident judgment and analysis in real world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習事故鑑定分析之邏輯與理論	To learn a variety of concepts and theories regarding traffic accident judgment and analysis	C4	BDE
2	學習事故鑑定分析方法與技巧	To learn a variety of techniques and methods regarding traffic accident judgment and analysis	P4	BD
3	培養同學面對事故鑑定分析之能力	To build the abilities of traffic accident judgment and analysis	C5	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習事故鑑定分析之邏輯與理論	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習事故鑑定分析方法與技巧	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培養同學面對事故鑑定分析之能力	講述、討論、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	交通事故鑑定的邏輯思維 I.	
3	107/03/12~ 107/03/18	交通事故鑑定的邏輯思維 II.	
4	107/03/19~ 107/03/25	用路人特性分析	
5	107/03/26~ 107/04/01	車輛運作特性分析	
6	107/04/02~ 107/04/08	標誌、標線與號誌之規劃設計	
7	107/04/09~ 107/04/15	道路交通相關法規認識與評析 I.	
8	107/04/16~ 107/04/22	道路交通相關法規認識與評析 II.	
9	107/04/23~ 107/04/29	道路交通相關法規認識與評析 III.	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	交通事故實務處理與偵察 I.	
12	107/05/14~ 107/05/20	交通事故實務處理與偵察 II.	

13	107/05/21~ 107/05/27	肇事現場重建與模擬	
14	107/05/28~ 107/06/03	交通事故鑑定法理運用分析	
15	107/06/04~ 107/06/10	保險、理賠與法律訴訟	
16	107/06/11~ 107/06/17	分組報告 I.	
17	107/06/18~ 107/06/24	分組報告 II.	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	需修習過交通工程（或公路工程）相關課程者，且成績達70分以上者，方可修習本課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.Raymond M. Brach and R. Matthew Brach (2005), Vehicle accident analysis and reconstruction methods, SAE International. 2.自編教材		
參考書籍	交通工程與交通法規相關書籍		
批改作業 篇數	8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		