淡江大學１０６學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸經濟 TRANSPORTATION ECONOMICS	授課教師	温裕弘 YU-HUNG WEN
開課系級	運管三Ａ TLTXB3A	開課資料	必修 下學期 2學分

系（所）教育目標

一、通曉運輸專業知識。

二、熟悉運輸實務基本操作。

三、善於口語表達與分組合作。

四、掌握系統分析基本技能。

五、重視運輸專業倫理。

系（所）核心能力

A. 具備運輸管理基礎知識。

B. 熟悉實務導向之專業技能。

C. 具備口語表達與分組合作能力。

D. 具備系統分析基礎能力。

E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。

課程簡介

運輸經濟係以經濟學觀點來分析、研究運輸問題的一門學科，本課程旨介紹運輸經濟學理論與應用，包括：運輸需求分析、成本函數分析、運輸供給分析、運輸定價與道路定價、運輸市場分析與競爭、競局理論、運輸政策、管制與補貼、運輸計畫評估；以期培養學生具備運輸經濟各層面問題的分析能力。

Transportation Economics is a branch of Economics that deals with the allocation of resources within the transportation systems. Transportation Economics is the discipline concerned with the economic aspects of transportation problems, and involves the systematic analysis of transportation systems.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	Students will be able to understand the basic concepts and theories, to define, explain and compare keywords, concepts in transportation economics.	C2	AE
2	學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求、運輸供給、成本分析、運輸定價、運輸政策、運輸計畫評估。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: transportation demand, transportation supply, transportation costs, transportation pricing, transportation policy, and transportation project evaluation.	C3	ADE
3	學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	Students will be able to realize transportation theories, models, and approaches, to understand how to apply them, and know the logic and analysis frameworks, methodologies, and processes.	C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求、運輸供給、成本分析、運輸定價、運輸政策、運輸計畫評估。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

3	學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26～107/03/04	課程介紹：課程大綱與課程要求 Course Introduction: Syllabus and Requirements	
2	107/03/05～107/03/11	運輸需求分析方法 Transportation Demand Analysis Approaches	
3	107/03/12～107/03/18	運輸需求分析與實務 Transportation Demand Analysis and Practices	
4	107/03/19～107/03/25	運輸成本分析：陸運、空運、海運成本分析 Transportation Costs Analysis: Railway and Highway Costs, Airline Costs, and Maritime Transport Costs	
5	107/03/26～107/04/01	運輸系統分析與供需互動 Transportation System Analysis and Demand-Supply Interaction	
6	107/04/02～107/04/08	Spring Break (清明節)	
7	107/04/09～107/04/15	運輸競爭分析與競局理論 Competition Analysis and Game Theory	
8	107/04/16～107/04/22	運輸定價：道路定價理論與實務 Transportation Pricing: Road Pricing Theories	
9	107/04/23～107/04/29	道路定價分析與實務 Road Pricing Analysis and Practices	
10	107/04/30～107/05/06	期中考試週	

11	107/05/07～ 107/05/13	鐵路定價、航空定價理論與實務 Railway Pricing and Airline Pricing	
12	107/05/14～ 107/05/20	運輸政策分析 Transportation Policy Analysis	
13	107/05/21～ 107/05/27	運輸管制分析 Transportation Regulation Analysis	
14	107/05/28～ 107/06/03	運輸補貼分析 Transportation Subsidy Analysis	
15	107/06/04～ 107/06/10	運輸計畫評估理論 Transportation Project Evaluation	
16	107/06/11～ 107/06/17	運輸計畫評估方法 Transportation Project Evaluation Methods	
17	107/06/18～ 107/06/24	運輸計畫評估分析 Transportation Project Feasibility Analysis	
18	107/06/25～ 107/07/01	期末考試週	

修課應注意事項	※ 期中評量為期中考試(30%)，期末評量為期末考試(35%)。 ※ 課程要求標準全班相同，不會因重修、外系、或延畢同學有所調整或降低。
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)
教材課本	張有恆著，運輸經濟學，3rd Ed.，華泰文化出版，2006. K.D. Boyer, Principles of Transportation Economics, Addison-Wesley, 1997. B. E. Prentice and D. Prokop, Concepts of Transportation Economics, World Scientific, 2015.
參考書籍	A. Kanafani, Transportation Demand Analysis, McGraw-Hill, 1983. M.D. Meyer, E.J. Miller, Urban Transportation Planning, 2nd Ed., McGraw-Hill, 2001.
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**