

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 公共運輸 | 授課 教師 | 鐘譽偉 CHUNG, YU-WEI |
| | PUBLIC TRANSPORTATION | | |
| 開課系級 | 運管一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLTXB1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程包括城際、區域、都市公共運輸系統的規劃設計與營運管理等相關概念及議題之討論與說明。 | | |
| | This course covers the concepts and issues of planning/design and operation/management for intercity, regional and urban public transportation system. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 建立學生公共運輸系統主要觀念，並討論規劃設計與營運管理相關議題。 | This course helps students to build the main concept of public transportation system, and to discuss issues about planning, design, operation, and management. | C2 | AB |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------------|-------|--------------|
| 1 | 建立學生公共運輸系統主要觀念，並討論規劃設計與營運管理相關議題。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | 課程說明、緒論 | |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | 公共運輸系統之分類及特性 | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | 都市大眾捷運系統 | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | 都市輕軌捷運系統 | |
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | 都市公車運輸系統 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | 都市其他公共運輸系統 | |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | 期中報告與討論 | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | 期中報告與討論 | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | 期中報告與討論 | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | 城際航空運輸系統 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | 城際水路運輸系統 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | 城際軌道運輸系統 | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | 城際其他公共運輸系統 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | 期末報告與討論 | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | 期末報告與討論 | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | 期末報告與討論 | |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 張有恆, 都市公共運輸, 華泰文化。 | |
| 參考書籍 | | 李克聰, 大眾運輸學, 華泰文化。 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |