

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府與企業	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	GOVERNMENT AND BUSINESS		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	隨著跨國企業的影響力與日俱增，本課程探討全球化下的政府與企業之間關係的本質與未來變化趨勢。透過影片欣賞、書籍賞析、上課講授與討論，本課程將帶領學生了解公共政策過程如何影響企業的經營與管理，並分析當代公私協力關係的運作過程以及引發的各項問題。		
	In this course, we will discuss the nature and trend of the relationships between government and corporation. Students can understand how public policies influence the management of corporation, but also the practice and problems of public-private partnership.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解當代政府與企業之間關係的本質。	To understand the nature of relations between government and corporate.	C2	AB
2	探討政策過程對企業經營管理的影響。	To discuss the impacts of public policy process on the management of corporations.	A3	BD
3	分析公私協力治理的運作過程及問題。	To analyze the practice and problems of public-private partnership.	A6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解當代政府與企業之間關係的本質。	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	探討政策過程對企業經營管理的影響。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	分析公私協力治理的運作過程及問題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	全球化下的政府與企業	
3	107/03/12~ 107/03/18	國家理論與政治經濟學	
4	107/03/19~ 107/03/25	個案討論:插旗攻政府	
5	107/03/26~ 107/04/01	政府的角色:管制、服務、保護和其他	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	企業的角色:獲利和其他	
8	107/04/16~ 107/04/22	個案討論:黑金風暴	
9	107/04/23~ 107/04/29	從不公平的年代到停滯的年代	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	民營化與獎勵民間參與公共建設	
12	107/05/14~ 107/05/20	公私協力與BOT	

13	107/05/21~ 107/05/27	公私協力的問題: Iraq for Sale	
14	107/05/28~ 107/06/03	未來課題:社會企業	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項	1. 請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則，不得於教室內飲食。 5. 因應課程需要，本課程得經協調受訪機關後安排校外參訪教學。 6. 本課程得針對相關主題安排校外專家學者進行協同教學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	丁仁方、王慶輝，2001 《政府與企業》。台北：空大。 許瑞宋譯，Satyajit Das著，2016，《停滯的年代》。台北：天下文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		