

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	地方政府是近年來公共行政的重要課題，尤其六都成立之後，地方政府的角色與功能日趨提昇，本課程主要在引介地方政府的相關概念，並引導同學探討重要議題如地方行銷，公民參與，地方治理等。本學期課程將改變傳統講授方式，根據問題導向學習(PBL)精神，改由同學認養學習主題，每週由小組作專題報告。		
	Local government enacts important roles in modern government systems. This course will help students to learn the basic concepts and theories of local governments and major issues in local governance such as place marketing, citizen participation will be discussed. Students are also required to provide 36 hours of services in local government.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在協助學生瞭解地方政府基本概念及地方行銷技巧。	this course aims to help students understand the basic concepts of local government and related skills of local marketing.	P3	AEH
2	瞭解地方政府體制及其運作	understanding the system and operation of local governments	C3	AEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在協助學生瞭解地方政府基本概念及地方行銷技巧。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解地方政府體制及其運作	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	地方政府的意涵與概述	
2	107/03/05~ 107/03/11	地方制度沿革與發展	
3	107/03/12~ 107/03/18	地方政府行使權利範為與限制	
4	107/03/19~ 107/03/25	自治監督與地方責任	
5	107/03/26~ 107/04/01	地方政府組織概述	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	地方立法機關	
8	107/04/16~ 107/04/22	地方立法機關	
9	107/04/23~ 107/04/29	地方行政機關	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	校外參訪(暫訂台北市議會或淡水區公所), 預定期中考後舉辦, 並配合受訪單位安排	
12	107/05/14~ 107/05/20	地方治理與公民參與	

13	107/05/21~ 107/05/27	府際關係--合作與監督	
14	107/05/28~ 107/06/03	地方績效管理	
15	107/06/04~ 107/06/10	地方行銷小組報告	
16	107/06/11~ 107/06/17	地方行銷小組報告	
17	107/06/18~ 107/06/24	地方行銷小組報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		呂育誠與許立一，地方政府與自治，台北：空大。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈地方行銷報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	