

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	胡菊芬 HU, CHU-FEN
	NURSING (I)		
開課系級	公行一 B	開課 資料	必修 下學期 0 學分
	TLPXB1B		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1.我國國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂及介紹當前我國國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹我國國防武力、國防資源與災害防救能量。 2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明我國兵役制度沿革與發展，及志願役相關生涯規劃。 3.愛國教育：說明我國國體、政體、憲法、疆域及人民權利義務等國家相關知識；說明國軍使命、信念與現代青年之愛國行動；介紹對日抗戰經過與臺灣光復。</p>		
	<p>1.National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and introduce the main objectives of our National Defense Policy. 2.Military service practice and career planning for all-volunteer military recruitment system: Describe the evolution and development of military service system in our country, the reasons and the expected goals. 3.Patriotic education: Describe our nation state system, form of government, constitution, territory, people's rights and obligations, and other state-related knowledg.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	講述、討論、賞析、報告	紙筆測驗、報告、上課表現、出缺席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	國定假日	
2	107/03/05~ 107/03/11	課程導論與上課規定說明、各項重要專案宣導	
3	107/03/12~ 107/03/18	國防與政治	
4	107/03/19~ 107/03/25	全球及亞太地區情勢概述	
5	107/03/26~ 107/04/01	我國國家戰略地位及國家安全戰略	

6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	兩岸關係的演進、分組報告	
8	107/04/16~ 107/04/22	我國與中共兩岸政策現況、分組報告	
9	107/04/23~ 107/04/29	我國國防政策與軍事戰略、分組報告	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	我國建軍規劃、兵力整建與兵役轉型、分組報告	
12	107/05/14~ 107/05/20	國防武力與災害防救、分組報告	
13	107/05/21~ 107/05/27	我國兵役實務、分組報告	
14	107/05/28~ 107/06/03	國軍志願役班隊簡介、分組報告	
15	107/06/04~ 107/06/10	認識我們的國家與國軍使命、分組報告	
16	107/06/11~ 107/06/17	期末考	
17	107/06/18~ 107/06/24	對日抗戰勝利暨臺灣光復70週年專題——國軍電影與對日抗戰影片討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>應注意事項</p> <p>一、點名方式： (一)固定座位(第3週排定)。(二)每次上課均點名，2節課間不休息，上課開始20分內以 遲到論，超過20分鐘以曠課論，同學上課請準時。</p> <p>二、缺曠課1 / 3扣考說明： (一)依據：淡江大學學生手冊 第2篇法規篇 第1章教務規章 一、淡江大學學則第38條規定。 (二)條文：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課 及曠課之處理，規定如下： 1.曠課一小時，作缺課二小時論(上課超過20分未到教室者及上課中離開教室達20分者 以曠課論)。 2.學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，經該科教師通知教務處時 即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以0分計算。本課程缺課達6週(曠課3週) 扣考。</p> <p>三、成績評量： (一)出席率30%： 1.曠課：每次扣本項總分5分。 2.請假(事、病)：每次扣本項總分2分(公、喪假不扣分)。 3.遲到：每次扣本項總分1分。 (二)平時評量(分組報告)30%：報告未到者以零分計算。 (三)期末評量(筆試)30%：缺課總時數達全學期授課時數1/3(6週)者扣考，未依規定請 假者不予補考。 (四)課堂表現及發言10%。</p> <p>四、考試請假：依淡江學則第37條規定，學生因病或其他特殊事故不能上課或考試時，須依 照本校學生請假規則辦理。本課程學生如於考試期間請假，請在考試前由本人或父母 先電話報備，再檢具診斷書及其他有效證明(限突發意外事件者)，依規定期限完成請 假手續，否則不予補考。</p> <p>五、補考：依淡江學則第37條規定，凡期末或畢業考試因故請假經核准者，其補考成績以60 分為基準，超過部份八折計算；補考成績應與公告之教學計畫表中項目成績合併計算 為學期成績。</p> <p>六、注意事項： (一)請勿於上課期間在教室內食用食物。 (二)請依排定之座位就坐，不得任意更換。 (三)課堂中勿使用3C產品，如手機、電玩及電腦等。 (四)上課時應攜帶指定教材課本，並勿趴著睡覺。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>全民國防教育軍事訓練--國防政策(創世紀文化出版社)</p>

<p>參考書籍</p>	<p>1.H B Warimann著、孫立方譯, 〈聚焦亞太的美國新戰略〉, 《國防譯粹》, 第39卷, 第7期, 民101。 2.J W. Black & Evan Renfro著、楊黎中譯, 〈亞洲在平衡－美軍陸戰隊與紐澳關係的強化〉, 《國防譯粹》, 第40卷, 第10期, 民102。 3.林行健, 〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉, 《全球中央雜誌》, 2012年6月號, 民101。 4.白兆美, 〈獨島? 竹島? 日韓兩國相爭無解〉, 《全球中央雜誌》, 2011年9月號, 民100。 5.Adam J.Przstup著、楊嘉智, 〈美國與亞太區域的國家利益與戰略要務〉, 《國防譯粹》, 第36卷, 第7期, 民98。 6.Leonard Wong 著、劉家譯, 〈全志願兵役制度之探討〉, 《國防譯粹》, 第35卷, 第5期, 民97。 7.矢板明夫, 《習近平－共產中國最弱勢的領袖》。臺北: 天下, 民102。 8.許韋婷等著, 《簡明世界局勢2013年版》。臺北: 易博士, 民102。 9.日本資源問題研究會, 《圖解世界問題真相》。臺北: 大是, 民101。 10.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國九十三年國防報告書》。臺北: 國防部, 民93。 11.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國九十五年國防報告書》。臺北: 國防部, 民95。 12.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國九十七年國防報告書》。臺北: 國防部, 民97。 13.國防部四年期國防總檢討編纂委員會, 《中華民國九十八年四年期國防總檢討》。臺北: 國防部, 民98。 14.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國壹百年國防報告書》。臺北: 國防部, 民100。 15.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國一〇二年國防報告書》。臺北: 國防部, 民102。 16.國防部四年期國防總檢討編纂委員會, 《中華民國一〇二年四年期國防總檢討》。臺北: 國防部, 民102。 17.國防部國防報告書編纂委員會, 《中華民國一〇四年國防報告書》。臺北: 國防部, 民104。 18.國防部四年期國防總檢討編纂委員會, 《中華民國一〇六年四年期國防總檢討》。臺北: 國防部, 民106。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈上課發言及表現〉: 10.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>