

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 英文 (一) | 授課 教師 | 王寶月 WANG PO-YUEH |
| | ENGLISH (I) | | |
| 開課系級 | 公行一 B | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TLPXB1B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>(中文) 本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>英文) The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C4 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|----------|-----------|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | 107/02/26~ 107/03/04 | Unit 6 | Feb.28, 228 Memorial Day |
| 2 | 107/03/05~ 107/03/11 | Unit 6 (Continued) | |
| 3 | 107/03/12~ 107/03/18 | Unit 6 (Continued) | |
| 4 | 107/03/19~ 107/03/25 | Unit 6 (Continued) | |

| | | | |
|----|-------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 5 | 107/03/26~ 107/04/01 | Unit 7 | |
| 6 | 107/04/02~ 107/04/08 | -- | Apr. 2-6, Spring Break |
| 7 | 107/04/09~ 107/04/15 | Unit 7 (Continued) | |
| 8 | 107/04/16~ 107/04/22 | Unit 7 (Continued) | |
| 9 | 107/04/23~ 107/04/29 | Review | |
| 10 | 107/04/30~ 107/05/06 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/05/07~ 107/05/13 | Unit 8 | |
| 12 | 107/05/14~ 107/05/20 | Unit 8 (Continued) | |
| 13 | 107/05/21~ 107/05/27 | Unit 8 (Continued) | |
| 14 | 107/05/28~ 107/06/03 | Unit 9 | |
| 15 | 107/06/04~ 107/06/10 | Unit 9 (Continued) | |
| 16 | 107/06/11~ 107/06/17 | Unit 9 (Continued) | |
| 17 | 107/06/18~ 107/06/24 | Review | June 18, Dragon Boat Festival |
| 18 | 107/06/25~ 107/07/01 | 期末考試週 | |

| | |
|--------------|---|
| 修課應 注意事項 | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | Reading Explorer 3, 2nd Edition by Nancy Douglas and David Bohlke |
| 參考書籍 | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Lab〉：20.0 % |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|