

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業智慧分析技巧	授課 教師	楊明玉 YANG MING-YU
	BUSINESS INTELLIGENCE ANALYTICAL TECHNIQUES		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	商業智慧指的是企業利用資料倉儲技術、線上分析處理技術、資料探勘與資料呈現等技術，進行結構化和非結構化的資料分析。 本課程將利用Excel海量資料處理與分析、Excel資料統計與圖表化分析、Excel資料庫自動化管理、Excel資料採礦與彙總分析，協助同學瞭解企業如何對日常經營所產生的大量資料進行各種分析，進而將它們轉化為重要情報與資訊，協助相關經營決策的制訂、以產生優異的經營績效。		
	This course will use Excel massive data processing and analysis, Excel statistics and charts analysis, Excel database automation management, Excel Data Mining and me-ta-analysis to help students understand how companies large amounts of data gener-ated by daily operations and various analysis, and then transform them into vital in-telligence and information to assist in the development of relevant business decisions to produce excellent operating performance.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	商業智慧基礎觀念簡介	Introduction to basic concepts of busi-ness intelligence	C2	AB
2	商業智慧資料處理技術	Business intelligence data processing technology	C3	AB
3	Excel海量資料處理與分析	Excel big data processing and analysis	P3	ABCF
4	Excel資料統計與圖表化分析	Excel statistics and data analysis charts	P3	ABCF
5	Excel與SQL Server連結	Excel DataBase Links with SQL Server	P4	ABCDFGH
6	Excel PowerPivot使用	Excel PowerPivot Function	P3	ABCDFGH
7	Excel PowerQuery使用	Excel PowerQuery Function	P4	ABCDFGH
8	Excel PowerView使用	Excel PowerView Function	P5	ABCDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	商業智慧基礎觀念簡介	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
2	商業智慧資料處理技術	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
3	Excel海量資料處理與分析	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
4	Excel資料統計與圖表化分析	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
5	Excel與SQL Server連結	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
6	Excel PowerPivot使用	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
7	Excel PowerQuery使用	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試

8	Excel PowerView使用	講述、討論、實作、問題解決	實作、上機測試
---	-------------------	---------------	---------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	商業智慧基礎觀念簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	商業智慧系統架構，資料整合、資料分析及資料取得	
3	107/03/12~ 107/03/18	查閱與參照函數：CHOOSE、COLUMN、COLUMNS、VLOOKUP、HLOOKUP、INDEX、INDIRECT、MATCH、OFFSET、ROW、ROWS	
4	107/03/19~ 107/03/25	陣列的應用SUMPRODUCT、LARGE、SMALL、IF	
5	107/03/26~ 107/04/01	VBA程式撰寫基礎	
6	107/04/02~ 107/04/08	校外觀摩教學週	
7	107/04/09~ 107/04/15	Excel與SQL Server資料連結(I)	
8	107/04/16~ 107/04/22	Excel與SQL Server資料連結(II)	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中上機考試	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	PowerPivot功能使用	

12	107/05/14~ 107/05/20	PowerQuery功能使用	
13	107/05/21~ 107/05/27	Power View功能使用	
14	107/05/28~ 107/06/03	Power BI 整合運用	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項	建議修過Excel、資料庫相關課程選修		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	大數據分析Excel Power BI全方位應用 謝邦昌, 鄭宇庭, 宋龍華, 陳妙華 合著 基峰出版		
參考書籍	Excel 2013商業智慧分析 王仲麒著 基峰出版社 Excel與外部資料無縫整合：使用Excel VBA與SQL 林盤生、李懿、陳樹青、黃朝陽 合著 博碩出版		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		