

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	雲端資料庫程式開發	授課 教師	謝政呂 HSIEH, CHENG-LU
	DATABASE PROGRAMMING DEVELOPMENT ON CLOUD PLATFORM		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程將使用C#作為開發語言，透過Entity Framework框架開發，學習物件關聯對應下資料庫建置以及查詢撰寫技巧。		
	This course will use C# as development language, though Entity Framework as development framework, study the skill of database development and query designing on Object-Relational Mapping framework.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	物件關聯對應認知	Awareness of Object-Relational Mapping framework.	C2	A
2	LINQ 語法操作技巧	Operating skills of LINQ expression.	P4	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	物件關聯對應認知	講述、實作	上課表現、上機考
2	LINQ 語法操作技巧	講述、實作、問題解決	上課表現、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹，使用環境/工具介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	Entity Framework 概觀、ORM框架	
3	107/03/12~ 107/03/18	LINQ 語法介紹	
4	107/03/19~ 107/03/25	實體資料模型與 LINQ	
5	107/03/26~ 107/04/01	Linq 語法基礎操作 I	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	Linq 語法基礎操作 II	
8	107/04/16~ 107/04/22	Linq 語法基礎操作 III	
9	107/04/23~ 107/04/29	期中上機考試	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	資料關聯與繼承	
12	107/05/14~ 107/05/20	Linq 語法進階操作 I	

13	107/05/21~ 107/05/27	Linq 語法進階操作 II	
14	107/05/28~ 107/06/03	Linq 語法進階操作 III	
15	107/06/04~ 107/06/10	資料編輯與維護	
16	107/06/11~ 107/06/17	整合應用	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末上機考試	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程使用 C# 程式語言，請修課同學事先對本語言有基礎操作認知。 課程具有連貫性，請盡量準時到課物缺席。 請自備隨身碟，儲存課程中實做程式碼。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Entity Framework 實務精要 / 康廷數位主筆室 / 康廷出版社出版		
參考書籍	http://www.kangting.tw/2016/04/entity-framework.html Entity Framework與LINQ開發實戰 / 呂高旭 / 悅知文化		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		