

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料交換語言	授課 教師	王正一 WANG CHENG-YI
	DATA EXCHANGE LANGUAGES		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	XML是管理資料交換的技術，我們將介紹XML document、XML schema以及XML stylesheet的基本概念，然後擴增至multiple-entity 範例及one-to-one relationship、a one-to-many relationship或many-to-many relationship，最後我們將使用一些Internet範例來介紹XML的應用。		
	The purpose of this book is to address XML, a technology for managing data exchange. The foundational XML chapters in this book are structured by a 'data model' approach. We will introduce the students to the XML document, XML schema, and XML stylesheet with a single entity example. And then we expand upon the XML basics with multiple-entity examples and a one-to-one relationship, a one-to-many relationship, or a many-to-many relationship. Finally, we will use some Internet applications as practical examples to manage XML documents.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	* 熟悉XML的基本語法 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	* Understand the XML basics. * Through visualized interface, it is easy to implement PHP+MySQL website. * Learn how to integrate all of the systems into a omnibearing website.	C2	A
2	設計XML網頁系統	Design XML web page system	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	* 熟悉XML的基本語法 * 了解網站規劃與架構，以及Web2.0網頁設計師如何善用各式網頁解決方案。 * 學會如何整合所有系統，製作出完整網站。	實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	設計XML網頁系統	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹與操作環境說明	
2	107/03/05~ 107/03/11	XML基本設概念	
3	107/03/12~ 107/03/18	XML 文件	
4	107/03/19~ 107/03/25	XML Schema (I)	
5	107/03/26~ 107/04/01	XML Schema (II)	
6	107/04/02~ 107/04/08	XML Stylesheet (XSL) (I)	
7	107/04/09~ 107/04/15	XML Stylesheet (XSL) (II)	
8	107/04/16~ 107/04/22	實作 One-To-Many Relationship	
9	107/04/23~ 107/04/29	實作 Many-To-Many Relationship	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Recursive Model	
12	107/05/14~ 107/05/20	Data Schemas (I)	

13	107/05/21~ 107/05/27	Data Schemas (II)	
14	107/05/28~ 107/06/03	Xhtml	
15	107/06/04~ 107/06/10	XLink	
16	107/06/11~ 107/06/17	CSS/XSLT, XPath	
17	107/06/18~ 107/06/24	作業報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	需具基本HTML網頁概念		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	XML網頁製作徹底研究 第三版(書號:F5474, 作者:陳會安, 旗標) XML for Dummies 4th Ed. (2005)		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末作業〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		