

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理導論	授課 教師	解燕豪 HSIEH, YEN-HAO
	INTRODUCTION TO INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程涵蓋資訊管理相關議題，包括：資訊系統的型態與其在組織中扮演之角色、道德議題、IT基礎建設、決策支援系統、以及如何建立資訊系統等。</p>		
	<p>This course covers issues of the management of a digital firm, types of information systems in the enterprise, the role of information systems in organizations, ethics in an information society, and components of the information technology infrastructure, various management support systems for the digital firm, and discuss how to build information systems in an enterprise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資訊科技管理的挑戰與企業應用	To enable students to understand the challenges of IT management and business applications	C2	AC
2	學習資訊科技與系統開發的技術	To enable students to understand the information technologies and development process	P4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資訊科技管理的挑戰與企業應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學習資訊科技與系統開發的技術	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	二二八紀念日	假日
2	107/03/05~ 107/03/11	課程介紹、現今全球化企業的資訊系統	
3	107/03/12~ 107/03/18	全球化電子企業與協同合作	
4	107/03/19~ 107/03/25	資訊系統、組織與策略	
5	107/03/26~ 107/04/01	資訊系統中的道德與社會議題	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩週	停課
7	107/04/09~ 107/04/15	資訊科技基礎建設和新興科技	
8	107/04/16~ 107/04/22	企業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	
9	107/04/23~ 107/04/29	電傳通訊、網際網路與無線科技	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	資訊系統安全	
12	107/05/14~ 107/05/20	達成營運卓越與貼近顧客：企業的系统應用	

13	107/05/21~ 107/05/27	電子商務：數位市場與數位商品	
14	107/05/28~ 107/06/03	知識管理	
15	107/06/04~ 107/06/10	強化決策制定	
16	107/06/11~ 107/06/17	建立資訊系統	
17	107/06/18~ 107/06/24	管理專案、管理全球系統	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺課3次以上者扣考(含請假)，無故缺課一次扣學期總分3分，以免影響學期成績 2.正式請假須出示醫生證明、其他證明文件，否則以無故缺課論 3.修本課程者一定要準備課本 4.上課請將手機關機，請遵守上課禮節，尊重老師及同學上課權益		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	管理資訊系統、第十四版、滄海書局、Laudon and Laudon著、董和昇譯		
參考書籍	MIS textbooks		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		