

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以商管學院資訊概論課程標準及資訊人員對電腦基礎、運作及應用作一整體介紹。重點在：電腦硬體基本設計基礎，電腦網路，與電腦軟體之應用(Excel)</p>		
	<p>based on the standard of content of the course "introduction to computers", this course focus on the fundamental details of How the computer operated, How information is presented, the the impact of the information system. This section focus on computer hardware design, computer network, and computer software application(Excel)</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	邏輯電路與布林代數	logic circuit and boolean algebra	C3	BE
2	邏輯閘及組合電路	Logic gate and combination circuit	C3	BE
3	計算機組織	Computer Organization	C3	BD
4	電腦網路	Computer Network	C2	BE
5	電腦軟體與Excel 使用	computer software(Excel operation)	P3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	邏輯電路與布林代數	講述、討論	紙筆測驗
2	邏輯閘及組合電路	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	計算機組織	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	電腦網路	講述	紙筆測驗
5	電腦軟體與Excel 使用	講述、實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	邏輯電路運作	
2	107/03/05~ 107/03/11	布林代數	

3	107/03/12~ 107/03/18	邏輯閘	
4	107/03/19~ 107/03/25	組合電路設計	
5	107/03/26~ 107/04/01	0/1記憶體架構	
6	107/04/02~ 107/04/08	電腦重要單元運作(CPU)	
7	107/04/09~ 107/04/15	機器程式語言概念	
8	107/04/16~ 107/04/22	電腦網路概念	
9	107/04/23~ 107/04/29	TCP/IP網路概念	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Excel輸入資料與格式基本觀念	
12	107/05/14~ 107/05/20	Excel圖表的編製	
13	107/05/21~ 107/05/27	函數與公式 - 絕對、相對位址	
14	107/05/28~ 107/06/03	Excel 常用函數的使用1	
15	107/06/04~ 107/06/10	Excel 常用函數的使用2	
16	107/06/11~ 107/06/17	資料庫清單之排序、查詢	
17	107/06/18~ 107/06/24	資料小計、樞紐分析表	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	實習課程：資訊能力鑑定模擬練習， word， 與powerpoint練習		
教學設備	電腦、投影機、其它(實作練習)		
教材課本	1.最新計算機概論 (第七版) 陳惠貞著 碁峰資訊 2. Excel 講義 3. 計算機概論:探索資訊科技(2016)、歐亞書局、陳玄玲譯		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：5.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課程(含資訊能力鑑定)〉：25.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---