

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹資訊科技的基本概念、原理及新技術，教導學生能運用資訊科技於課業與生活上，以及使同學深入了解為何資訊科技為企業與社會之基本要素，進而培養學生的資訊素養。</p>		
	<p>This course introduces the basic concepts of information technology, fundamental principles in computing and new technologies. It teaches first-year students to use information technology in academic and life. It will enable them to understand why information technology is essential in businesses and society, and eventually to cultivate students' information literacy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。	Provide an in-depth understanding of why computers are essential in business and society	C2	BE
2	學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。	Teach the fundamentals of and terms associated with computers and mobile devices, the Internet, programs and apps, and digital safety and security.	C3	BD
3	讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。	Allow students to learn by actually using computers, mobile devices, and the Internet.	P3	B
4	提供資訊科技領域最新的知識。	Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline	C2	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。	講述、討論	紙筆測驗
2	學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。	講述	紙筆測驗
3	讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。	實作	實作
4	提供資訊科技領域最新的知識。	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹, 電腦網路	Chapter 10
2	107/03/05~ 107/03/11	電腦網路	Chapter 10
3	107/03/12~ 107/03/18	電腦網路	Chapter 10
4	107/03/19~ 107/03/25	網際網路	Chapter 2
5	107/03/26~ 107/04/01	網際網路	Chapter 2
6	107/04/02~ 107/04/08	網際網路	Chapter 2
7	107/04/09~ 107/04/15	電子商務與網路行銷	補充教材
8	107/04/16~ 107/04/22	電子商務與網路行銷	補充教材
9	107/04/23~ 107/04/29	人工智慧	補充教材
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	人工智慧	補充教材
12	107/05/14~ 107/05/20	資訊安全	Chapter 10
13	107/05/21~ 107/05/27	資訊安全	Chapter 10
14	107/05/28~ 107/06/03	資訊倫理與法律	補充教材
15	107/06/04~ 107/06/10	資訊倫理與法律	補充教材
16	107/06/11~ 107/06/17	資訊科技趨勢與應用	補充教材
17	107/06/18~ 107/06/24	資訊科技趨勢與應用	補充教材
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守智慧財產權觀念, 不得非法影印教科書。		
教學設備	電腦		
教材課本	Vermaat, Misty E., Susan L. Sebok, and Steven M. Freund (2018), "Computer Science 2018 : Tools, Apps, Devices, and the Impact of Technology". 歐亞書局。		

<p>參考書籍</p>	<p>Patt, Yale N., Sanjay J. Patel (2017), Introduction to Computer Science: From Bits and Gates to C and Beyond, 2nd Edition, McGraw-Hill International Enterprises.          Beekman and Beekman, Digital Planet: Tomorrow's Technology and You, , 10th ed., Pearson.          O'Leary, Timothy J., Linda I. O'Leary, and Daniel A. O'Leary, Computing Essentials 2017, Complete Edition, McGraw-Hill.          資訊概論(2016)、碁峯、淡江大學資訊概論教學團隊</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績)          ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 %          ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>