

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，培養學生對程式設計的基本概念，特別強調流程圖。		
	The course is designed for freshmen. We focus on the flow diagram, training student's fundamental technique on programming.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	符合資管系專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments of information management.	C2	D
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合資管系專業特色與需求	講述、實作	實作、上課表現、上機考
2	培育學生具備資訊素養	講述、實作	實作、上課表現、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	複習各種基本流程	
2	107/03/05~ 107/03/11	基本流程的高階語法	
3	107/03/12~ 107/03/18	多層的流程	
4	107/03/19~ 107/03/25	複雜的條件	
5	107/03/26~ 107/04/01	函數的呼叫	
6	107/04/02~ 107/04/08	函數值	
7	107/04/09~ 107/04/15	標準程式庫	
8	107/04/16~ 107/04/22	函數的製作	
9	107/04/23~ 107/04/29	指標	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	陣列	
12	107/05/14~ 107/05/20	字串	

13	107/05/21~ 107/05/27	函數參數的傳址法	
14	107/05/28~ 107/06/03	排序	
15	107/06/04~ 107/06/10	結構	
16	107/06/11~ 107/06/17	多層的結構	
17	107/06/18~ 107/06/24	上機過關考	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	此為官方版之計劃表,補充資料於課堂上說明. 首次上課若缺席,一定要自行打聽說明事項. 加選之前的缺課視為曠課,即使尚未選課也要簽到.		
教學設備	電腦、投影機、其它(一人一機教室)		
教材課本	上課筆記		
參考書籍	S. B. Lippman & J. Lajoie: &quot;C++ Primer,&quot; 3ed., Addison-Wesley(新月代理) Stroustrup: &quot;The C++ Programming Language&quot; 3ed. Addison-Wesley B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, &quot;The C Programming Language&quot;, 2nd Ed., Prentice Hall, 1988, ISBN-10: 0131103628		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: %   ◆平時評量: %   ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈通過上機過關考後另以其它記錄調整學期分數〉: 100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		