

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險實作	授課 教師	(多位教師合開) 田峻吉 TIEN, JYUN-JI
	PRACTICUM IN INSURANCE INDUSTRY		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 6學分
	TLIXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有一般商管專業知識能力。 B. 具有辨識保險商品能力。 C. 具有核保理賠及行銷能力。 D. 具有保險投資理財規劃能力。 E. 具有風險管理與保險經營管理能力。 F. 具有職業倫理及團隊合作精神。			
課程簡介	本課程與知名人壽保險公司和財產保險公司合作提供學生企業實習的機會。 本課程目的是希望學生將他們在學校學到的保險知識應用到他們的實習中。 此外，本課程的另一個目的是希望學生們將理論和實務知識相結合，以提高他們保險專業性和將來就業的競爭力。		
	This course corporates with renowned life insurance companies and property/casualty insurance companies to provide the internships for students. The purpose of this course is expected that students will apply their insurance knowledge they have learned in school to their internships. Furthermore, the other purpose of this course wish the students combine their theories and practices knowledge to enhance their professionalism and competitiveness of their insurance industry.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程與知名的壽險公司、產險公司合作，提供學生企業實習的機會。期望學生能夠將在校所學的保險知識，應用到實務界，並且將理論與實務相結合，提升自己保險專業素養及就業競爭力。	This course corporates with renowned life insurance companies and property/casualty insurance companies to provide the internships for students. The purpose of this course is expected that students will apply their insurance knowledge they have learned in school to their internships. Furthermore, the other purpose of this course wish the students combine their theories and practices knowledge to enhance their professionalism and competitiveness of their insurance industry.	A6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程與知名的壽險公司、產險公司合作，提供學生企業實習的機會。期望學生能夠將在校所學的保險知識，應用到實務界，並且將理論與實務相結合，提升自己保險專業素養及就業競爭力。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	授課老師說明課程規範及實習注意事項	
2	107/03/05~ 107/03/11	1.同學依實習公司分組，上台報告。(每組9分鐘) 2.須製作簡報檔，簡報內容須含三項內容：實習公司介紹、實習部門介紹、對實習的期望。 3.各組簡報檔3/7(三)17時前寄至 tsaiyu@mail.tku.edu.tw 玉霜助教信件主旨及簡報檔名：：實習期初簡報檔-公司名稱	
3	107/03/12~ 107/03/18	企業實習	
4	107/03/19~ 107/03/25	企業實習 第1篇心得作業 107/3/21(三)前繳交	
5	107/03/26~ 107/04/01	企業實習	
6	107/04/02~ 107/04/08	企業實習 第2篇心得作業 107/4/04(三)前繳交	
7	107/04/09~ 107/04/15	企業實習	
8	107/04/16~ 107/04/22	企業實習 第3篇心得作業 107/4/18(三)前繳交	
9	107/04/23~ 107/04/29	企業實習 第4篇心得作業 107/5/02(三)前繳交	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	企業實習	

12	107/05/14~ 107/05/20	企業實習 第5篇心得作業 107/5/16(三)交繳交	
13	107/05/21~ 107/05/27	企業實習	
14	107/05/28~ 107/06/03	1.同學依實習公司分組，上台做實習成果報告。(每組9分鐘)(第13週須先繳交期末報告紙本，詳如第六點說明) 2.各組簡報檔5/30(三)17時前寄至 tsaiyu@mail.tku.edu.tw 玉霜助教 信件主旨及簡報檔名：：實習期末簡報檔-公司名稱	
15	107/06/04~ 107/06/10	畢業考試週	
16	107/06/11~ 107/06/17	---	
17	107/06/18~ 107/06/24	---	
18	107/06/25~ 107/07/01	---	
修課應 注意事項		(1)請寄至各公司輔導老師信箱(詳下方)/請將紙本心得交至系辦公室。 (2)逾時會扣分。 (3)信件主旨及檔案名稱：實習心得-公司名稱-學生姓名。(範例：實習心得-富邦人壽-王小明) 公司名稱 富邦人壽、國泰人壽、新光產物 輔導老師及信箱 曾妙慧主任123871@mail.tku.edu.tw 富邦產物、國泰產物、明台產物 田峻吉老師jilltien@mail.tku.edu.tw 新安東京、臺灣產物、和泰產物 何佳玲老師clho@mail.tku.edu.tw	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈校外實習單位考評〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	