

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融與科技	授課 教師	許人祥
	FINANCE AND TECHNOLOGY		
開課系級	保險三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在對Fintech金融科技作基本介紹，使用簡單易懂的分類以及搭配背景與實例來解說，對學習者而言不但能認識各種Fintech服務，也能培養金融創新的想像力和創造力。並藉由報告的分析與討論，讓學生能更深入了解金融科技帶來的變化與趨勢。同時，邀請資安，財務工程，金融界專家分享傳授實務經驗，進而吸收了解Fintech的無限可能。</p>		
	<p>This course aims to provide a basic introduction of Fintech, Explain to learn more,not only recognized with those kinds of Fintech services,but also develop the imagination and creativity of financial innovations,give an examples using easy-to-understand categorization as well as context. Through the analysis and discussion of the report,students will have a better understanding of the changes and trends brought by financial technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解金融科技的基礎概念與架構	To learn about the basic concepts of Fintech .	C2	E
2	使學生能認識各項金融科技的核心觀念與重要議題	To recognized every concepts and key issues of Fintech .	C2	E
3	使學生了解金融科技最新發展與趨勢	To learn about trends and opportunities in Fintech .	C2	E
4	使學生了解金融科技與自身之關聯	To understand the relation between Fintech itself .	C2	E
5	使學生能發展分析判斷能力	To develop an analytical ability	C2	E
6	使學生能發展創新能力	To develop an innovation ability	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解金融科技的基礎概念與架構	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現
2	使學生能認識各項金融科技的核心觀念與重要議題	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現
3	使學生了解金融科技最新發展與趨勢	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現
4	使學生了解金融科技與自身之關聯	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現
5	使學生能發展分析判斷能力	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現
6	使學生能發展創新能力	講述、討論、講座	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介與分組	
2	107/03/05~ 107/03/11	認識Fintech;Fintech浪潮掀起變革	
3	107/03/12~ 107/03/18	充滿新意的Fintech業者;個人資產管理	
4	107/03/19~ 107/03/25	專題講座(一)	
5	107/03/26~ 107/04/01	企業會計,經營,商務支援;投資	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學觀摩週	
7	107/04/09~ 107/04/15	融資,網路借貸;群眾募資	
8	107/04/16~ 107/04/22	專題講座(二)	
9	107/04/23~ 107/04/29	支付;保險	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	房地產;區塊鏈,分布式分類帳,虛擬貨幣	
12	107/05/14~ 107/05/20	專題講座(三)	

13	107/05/21~ 107/05/27	安全性;金融機構的發展方向	
14	107/05/28~ 107/06/03	期末報告與討論(一)	
15	107/06/04~ 107/06/10	期末報告與討論(二)	
16	107/06/11~ 107/06/17	期末報告與討論(三)	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告與討論(四)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		?備介,瀧俊雄:Fintech跟我有什麼關係? :城邦文化事業股份有限公司-商業周刊	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	