

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民法概要	授課 教師	吳月瓏 WU, YUEH-LUNG
	ESSENTIALS OF CIVIL LAW		
開課系級	保險二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLIXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹民法基本概念，內容將著重在民事法律的重要規範，本學期將介紹總則編中，自然人權利能力與行為能力概念、法律行為之意義與效力、動產與不動產之區別，以及物權重要概念、消滅時效與除斥期間、債之發生原因與消滅、重要契約類型之介紹。</p>		
	<p>This course will include the basic concept of the Civil Law. The instructor will particularly focus on the general principles of the Civil Law, including legal capacity and capacity to make juridical acts, judicial persons, definition of judicial acts, real property and personal property. We will also discuss obligations, including sources and extinctions of obligations, particular kinds of obligattions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、培養學生具備基本法律素養 2、使學生認識切身相關的民事法律	1. Enable the students to possess the legal literacy 2. Enable the students to know about the civil law surrounding his own Life.	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、培養學生具備基本法律素養 2、使學生認識切身相關的民事法律	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	自然人之權利能力與行為能力	
2	107/03/05~ 107/03/11	自然人之行為能力、法人之意義與種類	
3	107/03/12~ 107/03/18	動產與不動產之區別	
4	107/03/19~ 107/03/25	擔保物權與用益物權, 民法物權編介紹	
5	107/03/26~ 107/04/01	法律行為之意義與種類	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩	
7	107/04/09~ 107/04/15	法律行為之成立與生效	
8	107/04/16~ 107/04/22	法律行為之無效、得撤銷與效力未定	
9	107/04/23~ 107/04/29	進度統整與複習	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	代理之意義與應用	
12	107/05/14~ 107/05/20	期日與期間	

13	107/05/21~ 107/05/27	消滅時效與除斥期間	
14	107/05/28~ 107/06/03	債之發生與消滅	
15	107/06/04~ 107/06/10	債之效力與債之移轉	
16	107/06/11~ 107/06/17	債之保全與多數債務人	
17	107/06/18~ 107/06/24	各種契約之介紹與比較	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*點名原則：</p> <p>一、 每學期可請二次不扣平時成績的假</p> <p>二、 請假必須在老師點名前方屬有效，可於事前親向老師請假或臨時打電話給系辦或託同學，但切記時間須在老師點名前。</p> <p>三、 遲到二次算一次缺課，曠課一次算二次缺課</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自製授課大綱、法律相關剪報、小六法		
參考書籍	陳聰富，民法概要，元照出版		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈剪報〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		