

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 會計學  | 授課<br>教師 | 單珮玲<br>PEI-LING SHAN |
|  | ACCOUNTING   |          |                      |
| 開課系級   | 保險一 B  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分           |
|  | TLIXB1B  |          |                      |
| 系（所）教育目標   |  |          |                      |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>  |  |          |                      |
| 系（所）核心能力   |  |          |                      |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介   | <p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本課程以國際會計準則之規範，探討應收款項；不動產、天然資源及無形資產等；負債；公司組織等；現金流量表；財務報表分析等相關主題，期使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p> |          |                      |
|  |  |          |                      |

|  |   |
|--|---|
|  | The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce Accounting for Receivables; Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets; Liabilities; Corporations; Statement of Cash Flows; Financial Statement Analysis. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned. |
|--|---|

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|---------------|--|------|----------|
|    |               |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習財務會計基本原理與觀念 | understanding accounting principles and concept. | C3   | A        |
| 2  | 瞭解並運用會計循環     | understanding and applying accounting cycle.     | C3   | A        |
| 3  | 編製財務報表        | preparing financial statement.                   | C3   | A        |
| 4  | 閱讀及分析財務報表     | analyzing the financial statements.              | C3   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法    | 評量方法      |
|----|---------------|---------|-----------|
| 1  | 學習財務會計基本原理與觀念 | 講述、實作   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 瞭解並運用會計循環     | 講述、實作   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 編製財務報表        | 講述、實作   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4  | 閱讀及分析財務報表     | 講述、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |               |         |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 107/02/26~<br>107/03/04 | Chap. 8 : Accounting for Receivables  |    |
| 2  | 107/03/05~<br>107/03/11 | Chap. 9 : Plant Assets, Natural Resources, and Intangible Assets                          |    |
| 3  | 107/03/12~<br>107/03/18 | Chap. 9   |    |
| 4  | 107/03/19~<br>107/03/25 | Chap. 10 : Liabilities  |    |
| 5  | 107/03/26~<br>107/04/01 | Chap.10   |    |
| 6  | 107/04/02~<br>107/04/08 | Chap.11: Corporations: Organization, Share Transactions, Dividends, and Retained Earnings |    |
| 7  | 107/04/09~<br>107/04/15 | Chap.11   |    |
| 8  | 107/04/16~<br>107/04/22 | Chap.11   |    |
| 9  | 107/04/23~<br>107/04/29 | Chap.11   |    |
| 10 | 107/04/30~<br>107/05/06 | 期中考試週   |    |
| 11 | 107/05/07~<br>107/05/13 | Chap.12 : Investments   |    |
| 12 | 107/05/14~<br>107/05/20 | Chap.12   |    |

|              |   |                                       |  |
|--------------|---|---------------------------------------|--|
| 13           | 107/05/21~<br>107/05/27   | Chap.13 :Statement of Cash Flows      |  |
| 14           | 107/05/28~<br>107/06/03   | Chap.13                               |  |
| 15           | 107/06/04~<br>107/06/10   | Chap.14: Financial Statement Analysis |  |
| 16           | 107/06/11~<br>107/06/17   | Chap.14                               |  |
| 17           | 107/06/18~<br>107/06/24   | Chap.14                               |  |
| 18           | 107/06/25~<br>107/07/01   | 期末考試週                                 |  |
| 修課應<br>注意事項  | ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。  |                                       |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                       |  |
| 教材課本         | John J. Wild, Winston Kwok, Ken W. Shsw, Barbara Chiappetta ( 2017),<br>“Financial Accounting Information for Decisions - IFRS Edition 3rd 2017”.   |                                       |  |
| 參考書籍         |   |                                       |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                                       |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                                       |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                       |  |