

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	供應鏈管理	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將系統性探討「物流決策系統」架構，協助同學們聚焦於學習重點。並讓學生學習到以搜源(Sourcing)、設施(Facilities)、庫存(Inventory)、訂單(Order)、運輸(Transportation)、資訊情報(Information)等六種物流因子的交互作用影響，來權衡服務與成本並進一步建立企業的物流策略</p>		
	<p>According to structure of logistics decision-making system, the course is to discuss the theories and applications of logistics management systematically. Through the analysis of key concepts and real cases around the world, the course intends to stimulate students' interests towards logistics management and cultivate students' ability to analyze logistics management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由「物流決策系統」之架構，以強化學生對物流理論及相關實務之理解	Based on the structure of logistics decision-making system, this course will enhance students' comprehension of the theories and applications of logistics	C3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由「物流決策系統」之架構，以強化學生對物流理論及相關實務之理解	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	物流與運籌導論一	每週課程進度將依學習情況而調整
2	107/03/05~ 107/03/11	物流與運籌導論二	每週課程內容將依教材之必要而調整
3	107/03/12~ 107/03/18	物流職場倫理與溝通應對態度一	
4	107/03/19~ 107/03/25	物流職場倫理與溝通應對態度二	
5	107/03/26~ 107/04/01	採購管理一	
6	107/04/02~ 107/04/08	採購管理二	
7	107/04/09~ 107/04/15	物流中心作業設施與安全評估一	
8	107/04/16~ 107/04/22	物流中心作業設施與安全評估二	
9	107/04/23~ 107/04/29	倉儲作業管理一	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	倉儲作業管理二	
12	107/05/14~ 107/05/20	訂單管理	

13	107/05/21~ 107/05/27	運輸與配送管理一	研討會活動
14	107/05/28~ 107/06/03	運輸與配送管理二	
15	107/06/04~ 107/06/10	關務與承攬	
16	107/06/11~ 107/06/17	物流資訊系統	
17	107/06/18~ 107/06/24	物流資訊系統二	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	pending		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		