

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣方法	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SAMPLING METHODS		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLGXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	此課程介紹抽樣方法，內容包括簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、群集抽樣法、系統抽樣法等。		
	The purpose of this course is to introduce sampling methods, including simple random sampling, stratified sampling, cluster sampling, systematic sampling and so on.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解抽樣調查的基本觀念. 2.熟悉各種抽樣方法與統計推論.	1.To understand the basic concepts of survey sampling. 2.To familiarize students with sampling and statistical inference.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解抽樣調查的基本觀念. 2.熟悉各種抽樣方法與統計推論.	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	第一章 Introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	第二章 Elements of the Sampling Problem	
3	107/03/12~ 107/03/18	第三章 Some Basic Concepts of Statistics	
4	107/03/19~ 107/03/25	第三章 Some Basic Concepts of Statistics	
5	107/03/26~ 107/04/01	第四章 Simple Random Sampling	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	第四章 Simple Random Sampling	
8	107/04/16~ 107/04/22	第四章 Simple Random Sampling	
9	107/04/23~ 107/04/29	第五章 Stratified Random Sampling	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第五章 Stratified Random Sampling	
12	107/05/14~ 107/05/20	第五章 Stratified Random Sampling	

13	107/05/21~ 107/05/27	第七章 Systematic Sampling	
14	107/05/28~ 107/06/03	第七章 Systematic Sampling	
15	107/06/04~ 107/06/10	第八章 Cluster Sampling	
16	107/06/11~ 107/06/17	第八章 Cluster Sampling	
17	107/06/18~ 107/06/24	第八章 Cluster Sampling	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量含出席		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Scheaffer, R.L., Mendenhall III, W. and Ott, R. L.(2006).“Elementary Survey Sampling” 6/e, Thomson, CA (華泰書局).		
參考書籍	1. 張絃炬 (2009). “抽樣方法與調查分析” 二版, 台北: 華泰書局. 2. 黃文隆、黃龍 (2008). “抽樣方法” 第二版, 滄海書局.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		