

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	張勝雄 SHENG-HSIUNG CHANG
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLFAB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 能理解企業管理基本學理知識。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 基本統計理論能力。 E. 專業知識應用能力。 F. 掌握經濟專業的基本知識。 G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 H. 學生具備共同課程專業知識。 I. 學生能應用專業於實務。			
課程簡介	本課程目的是要幫助學生在當今全球化的職場環境下。思考並了解企業倫理在複雜 課程簡介的企業決策過程中所扮演的角色。本課程主要是從管理的觀點檢視國際企業與社會的關係，同時介紹透過實務案例的分析和討論，期望同學在修習完畢後，對於倫理於企業的重要性與運作皆有所認識，培養正確的倫理價值及運作企業決策的正面態度。		
	Recent scandals such as Enron indicate us that even in business there's a lot more at stake than the bottom line. Some sense of ethical behavior is needed as well. In this course, I'll lecture some of the ethical issues facing international businesses . I will also lead to explore the question, “How can I be a good person and a good businessperson?” as well as the dark side of business ethics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		At the end of the course, you should be able to not only identify possible ethical problems in business contexts, but generate ideas for programs and practices to solve ethical problems.	C4	HI
2		At the end of this semester, u should be able to understand several ethical issues facing businesses and business people in today's world and the context surrounding them. At final , you should be able to define leadership and begin to develop thoughts on ethical leadership.	C1	HI
3		This Course aims to teach Business Ethics.	C4	HI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、討論、賞析、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2		講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3		講述、討論、賞析、模擬、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	Course Orientation	
2	107/03/05~ 107/03/11	selected topics	Team Building
3	107/03/12~ 107/03/18	selected topics	
4	107/03/19~ 107/03/25	selected topics	quiz 1(10 pts)
5	107/03/26~ 107/04/01	Enron Week:The smartest Guys in the room	Assignment 1(10pts)
6	107/04/02~ 107/04/08	selected topics	
7	107/04/09~ 107/04/15	selected topics	quiz 2 (10 pts)
8	107/04/16~ 107/04/22	spring break	
9	107/04/23~ 107/04/29	selected topics	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	selected topic(s)	
12	107/05/14~ 107/05/20	selected topic(s)	

13	107/05/21~ 107/05/27	selected topic(s)	quiz 3 (10 pts)
14	107/05/28~ 107/06/03	selected topics	
15	107/06/04~ 107/06/10	Group presentation week	20pts
16	107/06/11~ 107/06/17	Group Presentation week	
17	107/06/18~ 107/06/24	group presentation week	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>note: Mark of Usual pts refers to the assignments</p> <p>Active participation means making contributions to the “intellectual” conversation. My interest is not based on the “right” or “wrong”, it is based on if you have make a contribution to the development of the issues under study by the class (group), and whether you have moved the class (group) forward.</p> <p>Failure to participate penalizes you and the class in depriving all of us from your insights into the course. That is, you lose the chance to learn from others, and eventually you will lose incentive to learn from the course.</p> <p>To maximize the communication outcomes, students are required to submit individual background information and choose group partners after the first class. I will help to organize your team structure and inform you by the end of the second class.</p> <p>2 Group Presentation</p> <p>Each group is required to choose one course-related topic to provide oral presentation/debate in the end of this semester. The topic for presentation will be discussed in theclass. Each group's presentation shall be limited by 30 minutes. There is no need for the presentation group to submit an extra written-report.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fraedrich et al, 2017, Ethical Decision Making for Business, 12th edition, South Western.		
參考書籍	Ferrell, O.C., Fraedrich, John, and Ferrell, Linda (2010). Business Ethics, Ethical Decision Making & Cases, 8th Edition. Boston, MA: Prentice Hall. ISBN: 978-1-4390-4223-6		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈Presentation&quizes〉：50.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		