

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 產業管理與股票投資   | 授課<br>教師 | 陳玲瑜<br>LING-YU CHEN |
|  | INDUSTRIAL MANAGEMENT AND STOCK INVESTMENT  |          |                     |
| 開課系級   | 產經三 P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分          |
|  | TLEXB3P   |          |                     |
| 系（所）教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>                            |   |          |                     |
| 系（所）核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程以全球產業的角度，介紹各重點產業與國際企業。藉此課程說明產業所需要的技術條件，讓同學了解產業未來的趨勢。</p>  |          |                     |
|  | <p>This course will focus on the global industry and study international business. To let student understand how to research the future trends in the industry.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)        | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-----------------|---|------|----------|
|    |                 |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 能夠了解、分析重點產業的趨勢。 | To understand and analyze the the trend of the main industry. | C4   | AE       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標            | 教學方法  | 評量方法         |
|----|-----------------|-------|--------------|
| 1  | 能夠了解、分析重點產業的趨勢。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|    |                 |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 107/02/26~<br>107/03/04 | 課程介紹, 產業分析基本概念      |    |
| 2  | 107/03/05~<br>107/03/11 | 市場概況                |    |
| 3  | 107/03/12~<br>107/03/18 | 產業分析的重要因素           |    |
| 4  | 107/03/19~<br>107/03/25 | 國家產業發展分析            |    |
| 5  | 107/03/26~<br>107/04/01 | 市場分析與研究             |    |
| 6  | 107/04/02~<br>107/04/08 | 物聯網產業               |    |
| 7  | 107/04/09~<br>107/04/15 | 專業人士演講              |    |
| 8  | 107/04/16~<br>107/04/22 | 半導體產業               |    |
| 9  | 107/04/23~<br>107/04/29 | 分組報告                |    |
| 10 | 107/04/30~<br>107/05/06 | 期中考試週               |    |
| 11 | 107/05/07~<br>107/05/13 | 保險金融產業              |    |
| 12 | 107/05/14~<br>107/05/20 | 分組報告                |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 107/05/21~<br>107/05/27 | 太陽能產業   |  |
| 14           | 107/05/28~<br>107/06/03 | 分組報告  |  |
| 15           | 107/06/04~<br>107/06/10 | 分組報告  |  |
| 16           | 107/06/11~<br>107/06/17 | 生物晶片產業  |  |
| 17           | 107/06/18~<br>107/06/24 | 分組報告  |  |
| 18           | 107/06/25~<br>107/07/01 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | “產業分析”，徐作聖·鄭智仁·陳仁帥，第三版、全華圖書；“產業分析與創新”，徐作聖·王仁聖·林葳均，全華圖書  |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈報告+作業〉：70.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |