

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	葉懿倫 YEH, I-LUN
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	產經三B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB3B		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨為介紹國際貿易理論以及政策應用、當今貿易對全球經濟影響。課程內容將介紹如比較利益、規模報酬、要素稟賦、跨界套利等國際貿易的基本概念。除了基礎理論與傳統貿易模型外，本課程也將回顧自由貿易與關稅的歷史與近期國際經貿政策相關議題，並對台灣經濟之影響進行討論。</p>		
	<p>This course is an introduction to the theory of international trade with applications to current policy issues, and the consequences of trade in today's global economy. We'll take a look at the fundamental ideas such as comparative advantage, increasing returns to scale, factor endowments, and arbitrage across borders. In addition to the basic theories and the traditional model of trade, we'll look back at the history of free trade and tariffs, among other topics, and discuss how trade has shaped the economy of Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過本課程對國際貿易之基本觀念，及全球貿易發展對台灣、區域與全球之影響有所了解。	The basic concepts of international trade provided by the course will increase students understanding of international/global trade impact on Taiwan, the region, and the world economy.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過本課程對國際貿易之基本觀念，及全球貿易發展對台灣、區域與全球之影響有所了解。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹。	
2	107/03/05~ 107/03/11	國際貿易基礎理論I	
3	107/03/12~ 107/03/18	國際貿易基礎理論II	
4	107/03/19~ 107/03/25	國際貿易基礎理論III	
5	107/03/26~ 107/04/01	國際貿易基礎理論IV	
6	107/04/02~ 107/04/08	國際貿易基礎理論V	
7	107/04/09~ 107/04/15	國際貿易基礎理論VI	
8	107/04/16~ 107/04/22	國際貿易與產業經濟關係I	
9	107/04/23~ 107/04/29	國際貿易與產業經濟關係II	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	國際貿易政策I	
12	107/05/14~ 107/05/20	國際貿易政策II	

13	107/05/21~ 107/05/27	國際貿易政策III	
14	107/05/28~ 107/06/03	國際經貿整合歷史回顧	
15	107/06/04~ 107/06/10	國際經貿整合趨勢分析	
16	107/06/11~ 107/06/17	台灣與國際經貿互動現況	
17	107/06/18~ 107/06/24	台灣國際經貿參與之策略討論	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂表現：上課出席率、研究報告、課堂態度合計25%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, and Marc Melitz, International Economics, 10th Edition, Pearson Education, 2014 2.劉碧珍, 陳添枝, 翁永和/合著, 國際貿易：理論與政策(四版), 2014		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 <<課堂表現>>：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		