

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	劉家樺 LIU, CHIA-HUA
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLEXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以線性迴歸模型檢視經濟現象，並且討論各種線性模型之統計特性及其估計方法和統計推論。在討論各種計量模型的特性與其合適的統計估計和推論方法後，本課程將介紹如何以實際資料進行分析。</p>		
	<p>This course introduces linear regression models for the analysis of economic phenomena, statistical properties of the models, and various methods of estimation and statistical inferences. It covers in depth the special features of various econometric models and economic data, and appropriate estimation and inference methods for each model.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學在修完本課程之後，能夠擁有從事實證研究所需的基本工具。	Students are expected to learn econometric theory of estimation and hypothesis test, and be able to apply them to the analysis of economic data.	C3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學在修完本課程之後，能夠擁有從事實證研究所需的基本工具。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	multiple regression models-inference (hypothesis)	
2	107/03/05~ 107/03/11	multiple regression models-inference (hypothesis)	
3	107/03/12~ 107/03/18	multiple regression models-inference (hypothesis)	
4	107/03/19~ 107/03/25	multiple regression models-Binary variables&Heteroscedasticity	
5	107/03/26~ 107/04/01	multiple regression models-Binary variables&Heteroscedasticity	
6	107/04/02~ 107/04/08	class off	
7	107/04/09~ 107/04/15	multiple regression models-Binary variables&Heteroscedasticity	
8	107/04/16~ 107/04/22	Introduction to Stata & Reading the Regression Output	
9	107/04/23~ 107/04/29	review for the midterm exam	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	return the graded exam, and discuss the answers and the weakness.	
12	107/05/14~ 107/05/20	Basic Time Series Model	

13	107/05/21~ 107/05/27	Basic Time Series Model	
14	107/05/28~ 107/06/03	Basic Time Series Model	
15	107/06/04~ 107/06/10	Simple Panel Data Method	
16	107/06/11~ 107/06/17	Simple Panel Data Method	
17	107/06/18~ 107/06/24	review for the final exam	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	未修習「計量經濟導論」者，但有意修習本課程，需要先與授課老師討論。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Introductory Econometrics by Jeffrey M. Wooldridge (6th edition) 華泰文化代理		
參考書籍	Statistics for Business and Economics by David R. Anderson, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams (ASW), South-Western College Publishing. 11th edition or any previous edition Probability and Statistics by Morris H. DeGroot and Mark J. Schervish, 4th edition or any previous edition		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小組實證習題〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		