

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	廣告學	授課 教師	林聖豪 LIN SHENG HAO
	INTRODUCTION TO ADVERTISING		
開課系級	企管二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目標在帶領同學認識廣告在行銷傳播過程中扮演的角色以及廣告如何運作，包括廣告企畫的過程、廣告策略、廣告訊息、廣告媒體、效果評估。本課程的定位在提供一個廣告學導覽及經典名作觀摩，讓同學對廣告與整合行銷產生興趣，並進而應用於日後企劃及創意之中。</p>		
	<p>The goal of this course is to help students understand the role that advertising plays in marketing communications and how advertising works, including the process of advertising, advertising strategies, advertising messages, advertising media, and performance reviews. The orientation of this course is to provide an ad learning and classic masterpieces ad tour to help the students be interested in advertising and integrated marketing, and then apply them to future plans and ideas.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能了解品牌如何應用廣告影響消費者行為，並藉由觀摩與分析國內外優秀廣告作品進而激發創意，達到學習目標。	Enable students to understand how brands use advertising to influence consumer behavior and stimulate learning by analyzing and observing outstanding advertising works	A4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能了解品牌如何應用廣告影響消費者行為，並藉由觀摩與分析國內外優秀廣告作品進而激發創意，達到學習目標。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現、小組學習單

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程簡介與分組	
2	107/03/05~ 107/03/11	廣告概論	
3	107/03/12~ 107/03/18	品牌行銷傳播	
4	107/03/19~ 107/03/25	品牌行銷傳播如何創造效果	
5	107/03/26~ 107/04/01	區隔並鎖定目標消費者	
6	107/04/02~ 107/04/08	企劃與策略	
7	107/04/09~ 107/04/15	策略性研究	
8	107/04/16~ 107/04/22	文案寫作創意思考	
9	107/04/23~ 107/04/29	文案寫作創意思考&考前複習	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	視覺傳播(國內外優秀作品賞析)	
12	107/05/14~ 107/05/20	媒體總論與平面媒體	

13	107/05/21~ 107/05/27	電子媒體	
14	107/05/28~ 107/06/03	媒體企劃與購買	
15	107/06/04~ 107/06/10	直效行銷	
16	107/06/11~ 107/06/17	促銷	
17	107/06/18~ 107/06/24	整合行銷傳播與特殊廣告	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	準時上課，不得遲到，上課即先點名，遲到三次以上且未事先請假者，扣出席及平時評量共30%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	廣告學(10版) Moriarty / Advertising & IMC: Principles and Practice 10e		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈問題回答〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		