

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務與法規	授課 教師	段昌文 CHANG-WEN DUAN
	FINANCIAL PRACTICE AND LAW		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TLBXB3P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要傳授與分析台灣與世界金融市場的結構與實務運作，以協助學生了解實務中應用金融法規於實務市場的觀念，教學焦點在銀行等金融機構，非證券機構。</p> <p>本課程也應用國內外的實際案例來探討，以比較臺灣與國外在金融機構運作上的差異。</p>		
	<p>This course will teach and analysis the structure and operation of Taiwan and Global financial markets, to help students understand financial law on the real financial world. The focus of this course is on banks rather than the securities.</p> <p>The course also applied to real cases to explore and describe the financial markets of Taiwan and the Global.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練學生具備金融實務觀念	Training students with the concept of financial practices	C2	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練學生具備金融實務觀念	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	金融實務與法規課程內容介紹與金融市場簡介	
2	107/03/05~ 107/03/11	金融市場與總體經濟	
3	107/03/12~ 107/03/18	台灣金融市場與總體經濟/影片個案	
4	107/03/19~ 107/03/25	金融機構概論	
5	107/03/26~ 107/04/01	貨幣市場	
6	107/04/02~ 107/04/08	中長期貸款與債券市場	本週學校放假
7	107/04/09~ 107/04/15	股票市場	
8	107/04/16~ 107/04/22	黃金市場	
9	107/04/23~ 107/04/29	外匯市場	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	銀行體系 I - 銀行實務	
12	107/05/14~ 107/05/20	銀行體系 II - 銀行實務	

13	107/05/21~ 107/05/27	基層金融—信用合作社	
14	107/05/28~ 107/06/03	地下金融市場I	
15	107/06/04~ 107/06/10	地下金融市場II	
16	107/06/11~ 107/06/17	IC金融卡/國外貨幣市場影片個案	
17	107/06/18~ 107/06/24	金融危機與改革/商業銀行的業務管理	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	1.適合選讀同學：財金系三年級/修讀過相關科目之商管學院三年級以上學生 2.已選課或預加選同學，請第一週請務必到班聆聽課程內容簡介。 3.課程為PPT教學，提供線上題庫，講義與書籍自行選購。 4.期中與期末考試採選擇題方式考試。 5.參訪金融機構(非保險業)後，繳交2頁A4之"心得"報告，占分10%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	金融市場 (2版) / 徐俊明/ 黃原桂著 金融市場		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈個人參訪金融機構心得(2-pages)〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		