淡江大學１０６學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>財務工程</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">王仁和
WANG, REN-HE</td></tr>
<tr><td>FINANCIAL ENGINEERING</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>財金三Ｐ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">選修 單學期 3學分</td></tr>
<tr><td>TLBXB3P</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。
B. 加強相關金融法規的學習。
C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。
D. 提升學生的國際觀與外語能力。
E. 提升學生專業證照之能力。
F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程介紹財務工程的基本觀念及工具，如金融商品的設計、定價、套利及避險等。並利用EXCEL內建VBA軟體，了解財務工程實際操作運用。</td></tr>
<tr><td colspan="3">This course describes the basic concepts and financial engineering tools, such as financial product design, pricing, arbitrage and hedging. And I will use Excel VBA to teach it. Let students know how to operate financial engineering tools.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	利用EXCEL內建VBA軟體, 了解財務工程實際操作運用。	I will use Excel VBA to teach it. Let students know how to operate financial engineering tools.	C3	A
2	介紹財務工程的基本觀念及工具	Introduce the basic concepts and financial engineering tools.	C1	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	利用EXCEL內建VBA軟體, 了解財務工程實際操作運用。	講述、模擬	紙筆測驗
2	介紹財務工程的基本觀念及工具	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	107/02/26～107/03/04	概論	
2	107/03/05～107/03/11	財務評價方法	
3	107/03/12～107/03/18	財務評價方法	
4	107/03/19～107/03/25	歐式股票選擇權的評價	
5	107/03/26～107/04/01	歐式股票選擇權的評價	
6	107/04/02～107/04/08	評價股票選擇權的數值方法	
7	107/04/09～107/04/15	評價股票選擇權的數值方法	
8	107/04/16～107/04/22	評價股票選擇權的數值方法	
9	107/04/23～107/04/29	隨機利率下零息債券的評價	
10	107/04/30～107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07～107/05/13	隨機利率下零息債券的評價	
12	107/05/14～107/05/20	隨機利率下零息債券的評價	

13	107/05/21～ 107/05/27	隨機利率下零息債券的評價	
14	107/05/28～ 107/06/03	評價模型的參數值估計	
15	107/06/04～ 107/06/10	評價模型的參數值估計	
16	107/06/11～ 107/06/17	Black and Scholes 模型的延伸	
17	107/06/18～ 107/06/24	Black and Scholes 模型的延伸	
18	107/06/25～ 107/07/01	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	財務工程 呂瑞秋 著 新陸書局 財務工程 二版 許誠洲 著 雙葉書局
參考書籍	John Hull(2007),Option, Futures and Other Derivatives ,雙葉書局代銷
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：30.0 ％ ◆期中評量：25.0 ％ ◆期末評量：35.0 ％ ◆其他〈 〉： ％
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**