

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行財務管理	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	BANK FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXB3P		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	瞭解銀行的基本財務架構，同時針對台灣銀行的發展及展望進行討論。		
	Understanding the basics in banks, and discussing the futures of Taiwan's banks.		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	228	
2	107/03/05~ 107/03/11	商業銀行的簡介	
3	107/03/12~ 107/03/18	金融控股公司	
4	107/03/19~ 107/03/25	銀行財務分析 I	
5	107/03/26~ 107/04/01	銀行財務分析 II	
6	107/04/02~ 107/04/08	教學行政觀摩日	
7	107/04/09~ 107/04/15	銀行財務分析 III	
8	107/04/16~ 107/04/22	銀行授信	
9	107/04/23~ 107/04/29	衍生性金融商品及財富管理業務	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	分析報告(1)：消金崛起與雙卡危機 (沈ch8)	
12	107/05/14~ 107/05/20	分析報告(2)：RTC (沈ch9)	

13	107/05/21~ 107/05/27	分析報告(3)：信合社 (沈ch11)	
14	107/05/28~ 107/06/03	分析報告(4)：消失的金融機構 (沈ch13)	
15	107/06/04~ 107/06/10	分析報告(5)：兩岸銀行業比一比 (葉ch3)	
16	107/06/11~ 107/06/17	分析報告(6)：台灣銀行業的過去與現在 (葉ch4)	
17	107/06/18~ 107/06/24	分析報告(7)：台灣離岸人民幣市場的發展 (葉ch14)	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程大綱得依學生學習情況適時調整。 出席率含課堂中要求繳交相關資料的配合度。 分析報告：(1)主題於課堂中給定。文不對題者不與給分。(2)心得與觀點。(3)紙本20%+上台報告20%		
教學設備	(無)		
教材課本	沈中華 著，銀行與金控的成長、衰退與再崛起：台灣的故事，初版，台灣金融研訓院。 葉銀華 著，兩岸金融市場：台灣銀行業發展策略，初版，滄海 / 台灣金融研訓院。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈分析報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		