

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林黛嫻 TAI MAN LIN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	財金二 X C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB2X C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	中國語文能力表達		
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。		C1	EH
2	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications. Language approach to contemporary life, training the students' language skills. For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	P3	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。 針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。 針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、模擬、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	107/02/26~ 107/03/04	課程說明暨導論	
2	107/03/05~ 107/03/11	語音工具暨中國文字特色	
3	107/03/12~ 107/03/18	表達原理暨修辭運用 (上)	
4	107/03/19~ 107/03/25	表達原理暨修辭運用 (下)	
5	107/03/26~ 107/04/01	文字表達：親情散文暨作法	
6	107/04/02~ 107/04/08	文字表達：敘事文暨作法	
7	107/04/09~ 107/04/15	文字表達：現代小說暨作法	
8	107/04/16~ 107/04/22	議論與思考方法	
9	107/04/23~ 107/04/29	綜合表達：電影與語文表達	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	漫畫腳本寫作	
12	107/05/14~ 107/05/20	廣告標語與修辭	
13	107/05/21~ 107/05/27	編採與新聞寫作	
14	107/05/28~ 107/06/03	綜合表達：飲食文學	
15	107/06/04~ 107/06/10	綜合表達：旅行的寫作	
16	107/06/11~ 107/06/17	綜合表達：求職面試與語文表達	
17	107/06/18~ 107/06/24	綜合表達：公文寫作	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採大班上課，小組練習、討論形式進行。二、平時成績依上課出席、個人或小組寫作練習、參與討論並中文基本能力檢測合併計分。本課程小組討論課的討論、寫作練習比重較高，請選課同學多加注意！三、為求評分之公平，小組練習單需當週小組課結束時繳回，若有其他因由，得與教師商議後於次週小組課繳交，逾時不收。遇病喪公假未到課者，若欲補行練習，得與教師商議後於隔週補交。其他未行告知狀況，一律不接受補交練習，敬請配合，謝謝！四、關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！五、以上各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北，五南出版社		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈中文能力測驗成績〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>