

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	張雅淇 CHANG, YA-CHI
	ACCOUNTING		
開課系級	財金一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLBXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收帳款、長期資產、負債、公司會計、投資、現金流量表及財報分析等詳細內容。透過會計學的學習，期使學生能夠幫助學生了解企業會計的運作、編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of financial accounting. We will introduce receivable, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, investment, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a corporate financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	Understanding accounting principles and concept.	C4	A
2	瞭解並運用會計循環	Understanding and applying accounting cycle.	C3	A
3	編製財務報表	Preparing financial statement.	C3	A
4	閱讀及分析財務報表	Analyzing the financial statements.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	瞭解並運用會計循環	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	編製財務報表	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	閱讀及分析財務報表	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	2/28 和平紀念日放假	
2	107/03/05~ 107/03/11	Ch8 Receivables	
3	107/03/12~ 107/03/18	Ch8 Receivables	
4	107/03/19~ 107/03/25	Ch9 Long-term Assets	
5	107/03/26~ 107/04/01	Ch9 Long-term Assets	
6	107/04/02~ 107/04/08	Ch10 Current Liabilities	
7	107/04/09~ 107/04/15	Ch10 Current Liabilities	
8	107/04/16~ 107/04/22	教學行政觀摩日	
9	107/04/23~ 107/04/29	Ch11 Long-term Liabilities	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Ch11 Long-term Liabilities	
12	107/05/14~ 107/05/20	Ch12 Income and Equity	

13	107/05/21~ 107/05/27	Ch12 Income and Equity	
14	107/05/28~ 107/06/03	CH13 Statement of Cash Flows	
15	107/06/04~ 107/06/10	CH13 Statement of Cash Flows	
16	107/06/11~ 107/06/17	Ch14 Financial Statement Analysis	
17	107/06/18~ 107/06/24	CH14 Financial Statement Analysis	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>上課請務必攜帶課本及計算機，上課期間嚴禁干擾他人。 所有考試請務必出席，無故缺考均以零分計算。 事假請於課前請假並提供相關證明，病假得於課後補假單。 此課程大綱為暫定，上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效調整，以授課老師 宣布為主，授課老師有調整權力。 各章視進度需為例行性小考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	John J. Wild, Winston Kwok, Ken W. Shsw, Barbara Chiappetta (2017), "Financial Accounting Information for Decisions - IFRS Edition 3rd 2017".		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈隨堂練習,作業〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		