

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府會計	授課 教師	賴森本 LAI, SEN-BEEN
	GOVERNMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	針對政府會計基本觀念，先初步的講解；進而對政府會計共同規範~觀念公報與政府會計共同規範~準則公報介紹；最後針對中央政府普通基金普通公務會計制度與中央總會計制度講授。使學生對政府會計事務有基本概念，並對其如何處理與編造，有較完整的概念。讓將來有志參加公職考試，準備進入政府體系擔任公務員者，有起碼之政府會計基本知識。		
	Introduce the theory and practice of Governmental Accounting.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生對政府會計事務如何處理與編造，有較完整的概念。讓將來有志參加公職考試，準備進入政府體系擔任公務員者，有起碼之政府會計基本知識。	Let students can have a better link with studying, civil servant's testing, and working at the Government.	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生對政府會計事務如何處理與編造，有較完整的概念。讓將來有志參加公職考試，準備進入政府體系擔任公務員者，有起碼之政府會計基本知識。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	授課大綱講解；政府會計相關法令複習	
2	107/03/05~ 107/03/11	第一章 政府會計基本觀念	
3	107/03/12~ 107/03/18	第一章 政府會計基本觀念	
4	107/03/19~ 107/03/25	第一章 政府會計基本觀念	
5	107/03/26~ 107/04/01	第二章 政府會計觀念公報	
6	107/04/02~ 107/04/08	第二章 政府會計觀念公報；政府會計準則公報	
7	107/04/09~ 107/04/15	第二章 政府會計準則公報	
8	107/04/16~ 107/04/22	第二章 政府會計準則公報	
9	107/04/23~ 107/04/29	第二章 政府會計準則公報	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	第三章 中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	
12	107/05/14~ 107/05/20	第三章 中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	

13	107/05/21~ 107/05/27	第三章 中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	
14	107/05/28~ 107/06/03	第三章 中央政府普通公務單位會計制度之一致規定	
15	107/06/04~ 107/06/10	第四章 中央總會計制度	
16	107/06/11~ 107/06/17	第四章 中央總會計制度	
17	107/06/18~ 107/06/24	端午節放假一天	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項	最好是曾修過會計審計法規課程者，較容易理解		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	政府會計及非營利會計講義，106年3月版，黃永傳		
參考書籍	1. 最新政府會計(含非營利會計)，第13版，姚秋旺，2015		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		